

LICEUL TEHNOLOGIC “ALEXE MARIN”
SLATINA, OLT, STR. CIREAȘOV NR. 10, TEL/FAX: 0349 / 418144



Nr. ...1526/24.06.2026
Avizat, Consiliul Profesorat ...25.06.2026
Aprobat, Consiliul de Administrație prin H.C.A. 883/25.06.2026



PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII

2025 – 2030

Comisia de elaborare PAS pentru anul școlar 2025 - 2026, conform Deciziei nr. 218 / 20.11.2025:

- Niculița IOSIM – coordonator
- Marian CROITORU – președinte
- Anișoara BUJGOI - membru
- Valeria DIACONU - membru
- Maria RĂDUȚ - membru
- Simona BOROI - membru
- Maria Marilena DIACONU – membru

Director,
Croitoru Marian



Cuprins

PARTEA I

1.1. Context

1.1.a. Misiunea școlii

1.1.b. Viziunea școlii

1.2. Profilul actual al școlii

1.3. Analiza rezultatelor

1.4. Priorități europene și naționale

PARTEA a II-a ANALIZA NEVOILOR

2.1. Analiza mediului extern

2.2. Analiza mediului intern (PESTEL)

2.3. Analiza SWOT

2.4. Rezumatul aspectelor care necesită dezvoltare prioritară

PARTEA a III-a: EVALUAREA ACȚIUNILOR

3.1. Considerații generale

3.2. Ținte strategice.

3.3. Direcții de acțiune bazate pe portofoliul de proiecte al școlii

PARTEA a IV-a CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

4.1. Consultare

4.2. Plan de acțiune pentru elaborarea PAS

4.3. Monitorizarea și evaluarea la nivel de echipă

4.4. Monitorizare realizată de către SCIM

4.5. Monitorizarea realizată de către C.E.A.C. prin planul de măsuri C.E.A.C.

GLOSAR CU ACRONIMELE UTILIZATE

Acronimul	Denumirea completă
M.E.C	Ministerul Educației și Cercetării
C.N.D.I.P.T./U.I.P.	Consiliul Național pentru Dezvoltarea Învățământului tehnic/ Unitatea de Implementare profesională
I.S.J. Olt	Inspectoratul Școlar al Județului Olt
L.T.A.M.	Liceul Tehnologic “Alexe Marin”
PRAI	Planul Regional de Acțiune pentru Învățământ
PLAI	Planul Local de Acțiune pentru Învățământ
PAS	Planul de Acțiune al Școlii
I.P.T.	Învățământ Profesional Tehnic
A.J.O.F.M.	Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă
C.D.L.	Curriculum în Dezvoltare Locală
C.D.E.O.Ș.	Curriculumul la decizia elevului din oferta școlii
C.A.	Consiliul de administrație
C.P.	Consiliul profesoral
O.P.	Orientare profesională
C.C.D. Olt	Casa Corpului Didactic Olt
C.L.D.P.S.F.P.	Consiliul Local de Dezvoltare a Parteneriatului Social pentru Formare Profesională
TVET	Technical, Vocational and Educational Training
O.N.G.	Organizație neguvernamentală
R.I.	Regulamentul intern
I.I.N.E.S.	Învățarea individuală, nevoi educaționale speciale
I.C.E.	Învățarea centrată pe elev
C.J.R.A.E.	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională
C.Ș.E.	Consiliul Școlar al Elevilor

PARTEA I

1.1. CONTEXT

1.1.a. MISIUNEA ȘCOLII

Asigurarea unui învățământ profesional și tehnic de calitate pentru educarea, formarea și calificarea tinerilor în vederea continuării studiilor sau integrării pe piața muncii și în viața socială.

Liceul Tehnologic "Alexe Marin" din Slatina pune la dispoziția comunității oportunități de educație și instruire de înaltă calitate. Prin acțiunile întreprinse se urmărește satisfacerea nevoilor de învățare, pentru ca toți absolvenții să se integreze profesional, realizând activități performante, compatibile cu cele din UE. Liceul Tehnologic "Alexe Marin" asigură elevilor o dimensiune europeană, o realizare în carieră, sporirea calității vieții și prosperitatea economică, performanța și spiritului de echipă, învățarea pe tot parcursul vieții.

Liceul Tehnologic "Alexe Marin" își propune să asigure dezvoltarea carierei, creșterea gradului de ocupabilitate și autonomie, prin promovarea următoarelor valori:

- Egalitatea de șanse
- Dialogul
- Responsabilitate
- Integritate
- Colegialitate

1.1.b. VIZIUNEA ȘCOLII

Tineri europeni bine pregătiți, calificați și integrați în muncă și în viață.

În vederea realizării acestei viziuni, continuăm să promovăm un management de calitate și performant, să realizăm un climat educațional incluziv, să respectăm principiul egalizării șanselor în scopul integrării școlare și al dezvoltării personale, oferind elevilor posibilitatea de a-și dezvolta abilități, cunoștințe, atitudini și capacități de înțelegere în cadrul unor contexte bine structurate prin intermediul unor activități de instruire și învățare practică, atât în cadrul formal al școlii cât și la operator economic.

1.2. PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

Dezvoltarea industriei constructoare de mașini în Slatina anilor '70 a impus extinderea învățământului tehnic profesional în domeniul mecanic și electric la nivelul orașului.

În 1978 apar primele clase de școală profesională cu profil mecanic care au funcționat inițial în clădirea Liceului Industrial de Construcții din **Str. Drăgănești nr. 25**.

În anul 1979, prin Ordinul Nr. 102/1 august 1979 al Ministerului Industriei Construcțiilor de Mașini, a luat ființă pe lângă Întreprinderea de Piese Turnate din Aluminiu și Pistoane Auto, S.C. ALTUR S.A. de azi, **Școala Profesională nr. 2 IPTAPA** cu un număr de 12 clase profil mecanic și metalurgic de școală profesională, 4 clase de liceu profil mecanic – treapta I-a.

Școala și-a început activitatea la 1 septembrie 1979 în localul Școlii Generale nr. 4 Slatina, aflat pe strada Pitești nr. 165.

În 1982, prin Decretul Consiliului de Stat al Republicii Socialiste România Nr. 220/15 iunie 1982, a fost înființat **Liceul Industrial nr. 3**, Slatina, care preia clasele terminale ale Liceului Pedagogic Slatina, acesta din urmă fiind desființat.

Conform punctului 2 al Ordinului 109/1982 al M.I.C.M., Liceul Industrial Nr.3 preia și clasele Școlii profesionale Nr. 2 IPTAPA, cheltuielile cu școala profesională fiind suportate de către I.P.T.A.P.A. și I.U.A. (Întreprinderea de Utilaj Alimentar) Slatina, pentru care liceul pregătește cadre prin școala profesională.

În septembrie 1983, liceul și-a mutat sediul în actuala clădire din strada Cireșov Nr. 10 din Slatina.

În perioada 1982 - 1990 liceul a cunoscut o diversificare a formelor de învățământ: liceu curs de zi și seral, școală profesională, școală de maiștri, școală postliceală, dar și a specializărilor în domeniul mecanic și electric, ceea ce a condus la creșterea numărului de elevi și al cadrelor didactice: profesori, ingineri și maiștri instructori.

În conformitate cu prevederile Hotărârii Guvernului României nr. 521/1990 privind organizarea și funcționarea învățământului în România și în temeiul Hotărârii CPUN nr. 12/1990, prin Dispoziția Nr. 34/12.06.1991, Inspectoratul Școlar al județului Olt dispune înființarea **Grupului Școlar Industrial de Construcții de Mașini**, Slatina, începând cu anul școlar 1990/1991.

În perioada 2001-2006 școala beneficiază de fonduri prin Programul PHARE TVET 2001 - Coeziune Economică și Socială prin care s-au reabilitat atelierele școală și clădirea principală și s-au dotat cu echipamente laboratoarele și atelierele.

În 2005 prin Ordinul 4368/21.06.2005 Ministerul Educației și Cercetării a aprobat schimbarea denumirii Grupului Școlar Industrial Construcții de Mașini în **Colegiul Tehnic "Alexe Marin"**. În anul școlar 2014 - 2015, Colegiul Tehnic "Ion Mincu" prin Hotărârea Nr. 559/19.12.2013 a Consiliului Local al Municipiului Slatina, nu mai are personalitate juridică și funcționează în str. Drăgăneștinr. 25, ca structură a Colegiului Tehnic "Alexe Marin".

Conform Hotărârii Nr. 28/03.02.2015 a Consiliul Local al Municipiului Slatina, în anul școlar 2015-2016, neregăsim în Rețeaua unităților de învățământ preuniversitar de stat și particular cu personalitate juridică, sub denumirea de **Colegiul Tehnic "Alexe Marin"**, cu sediul în str. Cireașov nr.10, Slatina, devenind astfel colegiul tehnic cu cea mai variată ofertă educațională de calificare din domeniile: electronică și automatizări, electric, mecanic, construcții, instalații și lucrări publice.

În data de 28.08.2018 se emite Ordinul MEN nr.4497 de revocare a titlului de **Colegiu Tehnic "Alexe Marin"** și de numire ca **Liceul Tehnologic "Alexe Marin"**.

Liceul Tehnologic "Alexe Marin" are următoarele niveluri de învățământ, în anul școlar 2025 - 2026:

- liceal cu clasele IX – XII – învățământ de zi;
- liceal cu clasele IX-XIII - învățământ seral;
- profesional dual / profesional cu durata de 3 ani, după clasa a VIII-a
- postliceal, școală de maiștri – anul I-II

Total elevi la începutul anului școlar 2025 – 2026 : 904 de elevi.

La începutul anului școlar 2025 - 2026, au fost formate 37 clase, din care: 8 liceu zi, 11 liceu seral, 8,5 școală profesională de stat, 0,5 școală profesională duală, 8 școală postliceală și 1 clasă școală de maiștri.

Liceul Tehnologic "Alexe Marin" școlarizează pentru următoarele domenii și calificări profesionale de **nivel 3**, școală profesională:

1. Mecanică - Mecanic auto – Calificarea asigură absolventului capacitatea de a dobândii o serie de cunoștințe, abilități și atitudini care îi vor permite să realizeze operații, cu grad redus de complexitate, de întreținere, reparare și verificare a stării de funcționare a autovehiculelor. Totodată, absolvenții vor acumula cunoștințe specifice și își vor forma abilitățile necesare conducerii în siguranță a automobilului în interiorul unităților de reparații auto precum și pe drumurile publice.

2. Mecanică - Tinichigiu vopsitor auto – Calificarea asigură absolventului capacitatea de a repara și vopsii caroseriile autovehiculului. Absolvenții acestei calificări profesionale trebuie să aibă cunoștințe temeinice de sudură, trebuie să cunoască natura materialelor (rezistențele și punctele critice) și cunoașterea diverselor tipuri de caroserii. De asemenea aceștia trebuie să dea dovadă de operativitate și să aibă o bună colaborare cu clienții oferind sfaturi competente în domeniul mentenanței autovehiculului. Absolvenții vor dobândi cunoștințele și abilitățile necesare conducerii automobilului.

3. Mecanică - Lăcătuș mecanic prestări servicii - Calificarea asigură absolventului capacitatea de a confecționa produse de artizanat și de uz casnic și de asemenea întreține și repară accesoriile și bunurile gospodărești. "Lăcătușul mecanic prestări servicii" execută și repară confecții metalice artizanale, de uz casnic și gospodăresc.

4. Mecanică - Operator la mașini cu comandă numerică - Calificarea asigură absolventului capacitatea de a executa reperi de complexitate medie, prin utilizarea, programarea și deservirea specifică a mașinilor-unelte cu comandă numerică. Activitățile desfășurate implică

cunoașterea mașinilor semiautomate și automate destinate operațiilor specifice, atât din punct de vedere funcțional cât și a instrucțiunilor și procedurilor de lucru aferente acestora, conform prevederilor din documentația tehnică. Activitatea implică atât primirea și transmiterea de informații de specialitate, realizarea pieselor finite care să se încadreze în parametrii de calitate prevăzuți cât și lucrul în echipă, respectarea normelor de prevenire a riscurilor profesionale privind sănătatea și securitatea muncii, a regulilor de protecția mediului și modul de acționare pentru situații de urgență.

5. Electronică, automatizări - Electronist aparate și echipamente - Calificarea asigură dobândirea de deprinderi și abilități care permit asamblarea, verificarea, punerea în funcțiune, exploatarea și mentenanța aparatelor, echipamentelor și sistemelor electronice și a rețelilor de comunicație prin cablu, precum și capacitatea de a măsura, conduce și supraveghea funcționarea sistemelor automate, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, asumându-și responsabilitățile și rolurile care îi revin în echipă, dezvoltându-și capacitatea de a lua decizii și de a rezolva probleme specifice locului de muncă, consolidându-și atitudini de corectitudine, respect, încredere în forțele proprii, satisfacție pentru lucrul bine făcut.

6. Electric - Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice Această calificare dezvoltă abilități și atitudini care permit realizarea, montarea și punerea în funcțiune a echipamentelor și instalațiilor electrice din centrale, stații și rețele electrice, exploatarea, întreținerea și executarea de lucrări de reparații specifice acestor echipamente și instalații electrice, aplicând legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, asumându-și responsabilitățile și rolurile care îi revin în echipă, dezvoltându-și capacitatea de a lua decizii și de a rezolva probleme specifice locului de muncă, consolidându-și atitudini de corectitudine, respect, încredere în forțele proprii, satisfacție pentru lucrul bine făcut. Absolventul acestei calificări trebuie să aibă capacitatea de a se adapta la mediul de lucru din subteran, să poată lucra în echipă, să respecte procedurile de lucru, să comunice ușor, să-și asume răspunderea și să aibă competențe practice, de execuție.

7. Construcții, instalații și lucrări publice - Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze măsoară, taie, pozează, îmbină conducte, realizează treceri prin ziduri și planșee pentru conducte, montează conducte, utilaje, aparate de utilizare, accesorii, pune în funcțiune instalații pentru sisteme de apă, gaz, drenaj, sisteme de canalizare și echipamente hidraulice și pneumatice pe baza interpretării planurilor specifice proceselor de execuție, înlocuiește, repară conductele, îmbinările și garniturile acestora, diagnostichează și remediază defecțiunile constatate la toate tipurile de instalații și utilaje/aparate de utilizare folosite pentru alimentarea cu apă, canalizare, ridicare a presiunii apei, stingere incendii, gaze naturale și efectuează lucrări de întreținere a acestora, în condiții de siguranță, de calitate și de protecție a mediului conform legislației în vigoare. Activitatea instalatorului tehnico-sanitar și gaze se desfășoară în echipă și de obicei în interiorul clădirilor, dar pot exista cazuri când această activitate se poate realiza și în exteriorul acestora, putând fi expus la frig, căldură și umiditate.

Liceul Tehnologic "Alexe Marin" școlarizează pentru următoarele domenii și calificări profesionale de nivel 4, studii liceale:

1. Mecanică -Tehnician transporturi- este capabil să opereze cu documente de transport, să analizeze mărfurile în vederea transportării și depozitării, să realizeze operații specifice planificării și derulării unor activități de transport, să planifice reviziile tehnice în conformitate cu legislația în vigoare, să coordoneze și să monitorizeze activități de reparare a mijloacelor de transport.

2. Mecanică -Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații - îndeplinesc sarcini cu caracter tehnic în activitatea de construcții mașini: concepție, construcție, montaj, utilizare, întreținere și reparații mașini, motoare și instalații mecanice; asigură funcționarea mașinilor, motoarelor și instalațiilor mecanice și a elementelor acestora sau încercarea prototipurilor; assemblează mașini, motoare și instalații mecanice, potrivit schemelor stabilite; estimează cantitățile și costurile materialelor și forței de muncă necesare fabricației; asigură controlul tehnic al fabricației,

al exploatării, întreținerii și reparației mașinilor, motoarelor și instalațiilor; identifică și rezolvă problemele tehnice care apar în procesul muncii; aplică prevederile legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă;

3. Mecanică - Tehnician mecatronist - Absolvenții nivelului patru, liceu tehnologic, calificarea Tehnician mecatronist, vor fi capabili să îndeplinească sarcini cu caracter tehnic de montaj, punere în funcțiune, întreținere, exploatare și reparare a sistemelor mecatronice. Testează prototipurile, concep și realizează scheme de montaj ale echipamentelor mecatronice, contribuie la estimarea cantităților și costurilor materiale, la estimarea forței de muncă necesare. Asigură controlul tehnic al instalațiilor, întreține sistemele mecatronice în vederea funcționării conform specificațiilor și reglementărilor.

4. Mecanică - Tehnician proiectant CAD- îndeplinește sarcini cu caracter tehnic de proiectare, desenare, verificare, exploatare și punere în execuție a desenelor specifice domeniului tehnic. Testează programele, concep și realizează scheme ale componentelor tehnice în domeniu, contribuie la estimarea cantităților și costurilor materiale, la estimarea forței de muncă necesare. Asigură controlul tehnic al desenelor, corectează și întreține bibliotecile de programe aplicative în concordanță cu specificațiile și reglementările în vigoare.

5. Electric - Tehnician electrician electronist auto - analizează starea de funcționare a sistemelor electrice, electronice, mecanice, pneumatice și hidraulice ale automobilului. Îndeplinește sarcini cu caracter tehnic de montaj, testare și punere în funcțiune a mijloacelor de transport rutier. Urmărește realizarea activităților de testare, de întreținere și intervenție asupra automobilelor.

6. Electronică și automatizări - Tehnician în automatizări - sunt capabili să îndeplinească sarcini cu caracter tehnic de montaj, punere în funcțiune, utilizare, întreținere și reparare a sistemelor de automatizare. Tehnicienii în automatizări testează prototipurile, concep și realizează scheme de automatizare, contribuie la estimarea cantităților și costurilor materiale, la estimarea forței de muncă necesare. Asigură controlul tehnic al sistemelor de automatizare în vederea funcționării conform specificațiilor și reglementărilor date.

7. Electric – Tehnician în instalații electrice. Această calificare asigură formarea unor competențe tehnice generale, specifice domeniului tehnic și a competențelor cheie necesare inserției pe piața muncii. Competențele tehnice specializate permit absolvenților să realizeze lucrări de întreținere a instalațiilor și echipamentelor electrice de joasă tensiune, să asigure partea de dimensionare a proiectelor de instalații electrice și să exploateze aceste instalații. Cunoștințele dobândite permit și desfășurarea de activități specifice stațiilor și posturilor de transformare aparținând sistemului de transport și distribuție a energiei electrice.

8. Electric – Tehnician electrotehnist are ca scop realizarea, montarea și punerea în funcțiune a echipamentelor electrice, supravegherea și repararea acestor instalații. El identifică și reglează aparate electrice la parametrii prescriși, realizează tablouri și pupitre electrice pentru instalații electrice, montează echipamente electrice în centrale și stații conform documentației de montaj impuse de regulile Societăților de producere, transport și distribuție a energiei, monitorizează funcționarea unei instalații electrice de automatizare și intervine în situații de funcționare anormală.

Liceul Tehnologic "Alexe Marin" școlarizează pentru următoarele domenii și calificări profesionale de nivel 5, școală postliceală/școală de maiștri:

1. Construcții, instalații și lucrări publice - Tehnician devize și măsurători în construcții realizează măsurători ale lucrărilor, atât pe teren, la locul de punere în operă cât și pe baza documentelor de execuție; întocmește baze de prețuri, caiete de măsurători; încadrează cantitățile de lucrări în articole de deviz; întocmește devize și situații de plată; calculează costul final al investiției, consumurile specifice ale acesteia; stabilește în timp real încadrarea în graficele de lucrări a investiției; monitorizează stadiul de realizare a lucrărilor de construcții sau instalații.

2. Construcții, instalații și lucrări publice - Maistrul construcții civile industriale și agricole este îndrumătorul activităților care se desfășoară în șantierul de construcții, cu următoarele atribuții: coordonează toate activitățile de la punctele de lucru; respectă documentele și graficele de activitate; asigură planificarea operațiilor de desfășurare a lucrărilor și consumurile specifice de materiale și forță de muncă; urmărește respectarea calității la lucrările executate.

3. Energetică - Tehnician electroenergetician. Tehnicienii electroenergeticieni îndeplinesc sarcini cu caracter tehnic care ajută în activitatea de cercetare din domeniul electricității, precum și în domeniul proiectării, fabricării, asamblării, construirii, acționării, întreținerii și reparării echipamentelor electrice, instalațiilor și sistemelor de distribuție. Astfel tehnicianul electroenergetician trebuie să fie capabil să desfășoare o activitate de calitate în instalațiile electroenergetice ale domeniului energetic, corespunzător locurilor de muncă pe care le poate ocupa, prezentate în standardul ocupational și al unitatilor de competență cerute de agenții economici.

4. Mecanică - Tehnician operator mașini cu comandă numerică. Tehnicianul va fi capabil să îndeplinească sarcini cu caracter tehnic de supraveghere, monitorizare, punere în funcțiune, întreținere, reparare a instalațiilor conform reglementărilor și standardelor din domeniu, dar și efectuarea unor prelucrări mecanice pe mașini cu comandă numerică.

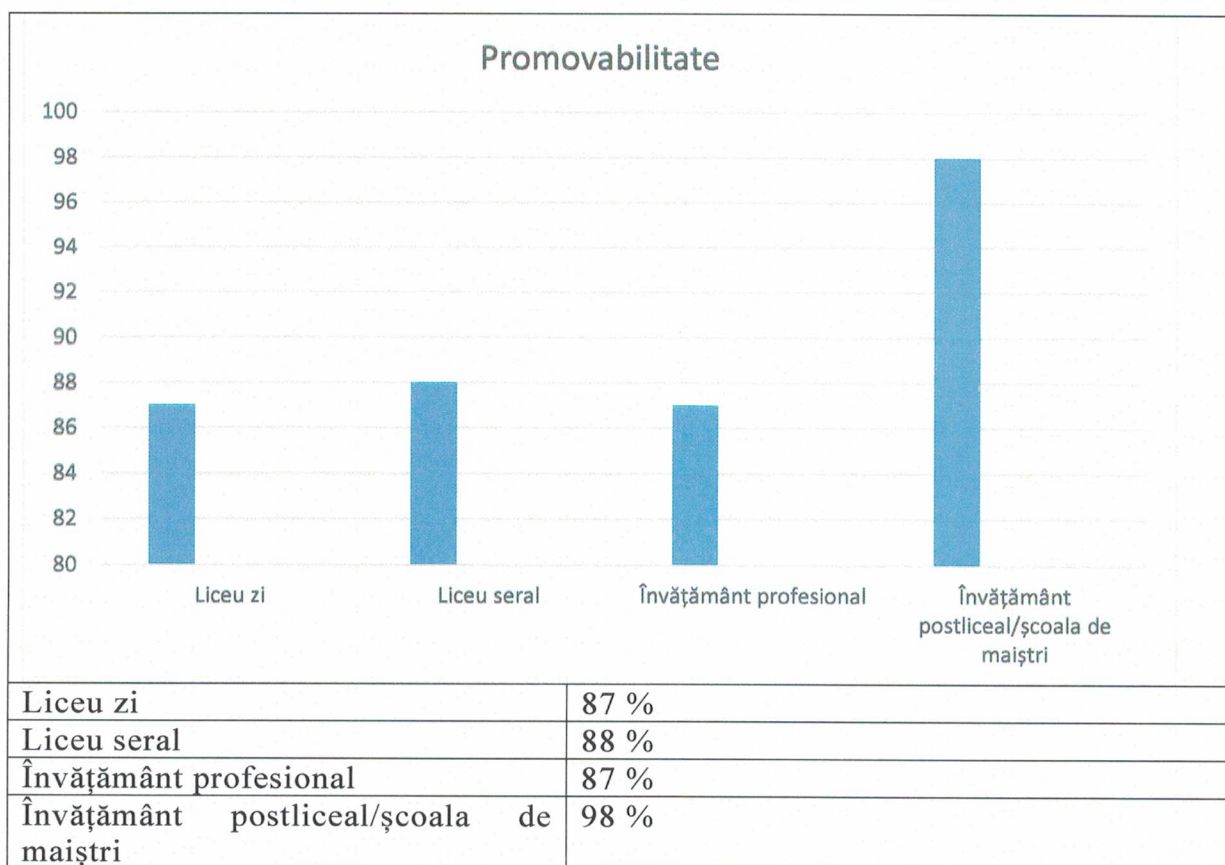
5. Mecanică - Tehnician tehnolog mecanic. Tehnicienii mecanici îndeplinesc sarcini cu caracter tehnic în domeniul cercetării din activitatea de construcții mașini: concepție, construcție, montaj, utilizare, întreținere și reparații mașini, motoare și instalații mecanice; asigură funcționarea mașinilor, motoarelor și instalațiilor mecanice și a elementelor acestora sau încercarea prototipurilor; concep și assemblează mașini, motoare și instalații mecanice, potrivit schemelor stabilite; estimează cantitățile și costurile materialelor și forței de muncă necesare fabricației; asigură controlul tehnic al fabricației, al utilizării întreținerii și reparației mașinilor, motoarelor și instalațiilor; identifică și rezolvă problemele tehnice care apar în procesul muncii; coordonează activitatea muncitorilor ocupați cu curățarea, vopsirea și repararea utilajelor.

6. Transporturi - Tehnician diagnostic auto, reprezintă pregătirea teoretică și practică necesară unei persoane calificate, pentru a organiza, coordona, monitoriza și evalua activități de diagnosticare a automobilelor, cu următoarele atribuții: coordonarea/ supervizarea lucrărilor din atelier din punct de vedere tehnic; diagnosticarea automobilelor (computerizată, mecanică, electrică); verificare/ studiu documentație tehnică.

1.3. ANALIZA REZULTATELOR

1.3.1 Rezultatele învățării

- **Promovabilitatea** la sfârșitul anului școlar 2024 - 2025 pe niveluri de învățământ/an de studiu



▪ **Rezultatele Examenului de Bacalaureat:**

- La sfârșitul anului școlar 2024 – 2025

	Promoția curentă	Promoția anterioară
prezențați	20	17
reușiți	3	5

▪ **Rezultatele Examenului de certificare a competențelor profesionale pentru obținerea certificatului de calificare profesională pe niveluri de calificare:**

- La sfârșitul anului școlar 2024 - 2025

Nivelul 3 de calificare - învățământ profesional	100 %
Nivelul 4 de calificare - învățământ liceal	100 %
Nivelul 5 de calificare - învățământ postliceal / învățământ de maiștri	100 %

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025 – 2030

1.3.2. Premii obținute la olimpiade și concursuri școlare / extrașcolare în anul școlar 2024 - 2025

Nr. crt.	Denumire olimpiadă / concurs	Nume și prenume elev(i)	Clasa	Domeniul/ Disciplina / Tema	Locul	Etapa	Coordonator(i)
1.	Olimpiada din aria curriculara "Tehnologii"	Motroc D. Alina - Florentina	11	Electronică, automatizări, telecomunicații	I	Faza pe școală	Vălu Paula Boață Niculae
2.	Olimpiada din aria curriculara "Tehnologii"	Pavel M. Robert- Emanuel	11	Electronică, automatizări, telecomunicații	II	Faza pe școală	Vălu Paula Boață Niculae
3.	Olimpiada din aria curriculara "Tehnologii"	Vătraș V. Marta- Larisa-Georgiana	11	Electronică, automatizări, telecomunicații	III	Faza pe școală	Vălu Paula Boață Niculae
4.	Olimpiada din aria curriculara "Tehnologii"	Vîlcea C. Doru – Octavian	11	Electronică, automatizări, telecomunicații	M	Faza pe școală	Vălu Paula Boață Niculae
5.	Olimpiada din aria curriculara "Tehnologii"	Ciobanu Ș. Ștefan	11	Mecanic	I	Faza pe școală	Diaconi Valeria Chiș Gabriela Voica Maria Sidonia
6.	Olimpiada din aria curriculara "Tehnologii"	Lovin I.N. Mîhăiță- Gabriel	11	Mecanic	II	Faza pe școală	Diaconi Valeria Chiș Gabriela Voica Maria Sidonia
7.	Olimpiada din aria curriculara "Tehnologii"	Doica F.I. Radu- Costinel	11	Mecanic	III	Faza pe școală	Diaconi Valeria Chiș Gabriela Voica Maria Sidonia
8.	Olimpiada din aria curriculara "Tehnologii"	Roman I. George- Marian	11	Mecanic	III	Faza pe școală	Diaconi Valeria Chiș Gabriela Voica Maria Sidonia
9.	Olimpiada din aria curriculara "Tehnologii"	Roman I. George- Marian	11	Mecanic	III	Faza județeană	Diaconi Valeria Chiș Gabriela Voica Maria Sidonia

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025 – 2030

Nr. crt.	Denumire olimpiadă / concurs	Nume și prenume elev(i)	Clasa	Domeniul/ Disciplina / Tema	Locul	Etapa	Coordonator(i)
10.	Olimpiada din aria curriculara „Tehnologii”	Ciobanu Ș. Ștefan	11	Mecanic	M	Faza județeană	Diaconi Valeria Chiș Gabriela Voica Maria Sidonia
11.	Olimpiada din aria curriculara „Tehnologii”	Motroc D. Alina - Florentina	11	Electronică, automatizări, telecomunicații	I	Faza județeană	Vălu Paula Boață Niculae
12.	Concursul național „Știu și aplic” Securitatea și sănătatea în muncă se deprinde de pe băncile școlii!	Fieraru Doru-Nicolae	3B Învățământ profesional	SSM	M	Faza națională	Iosim Niculița
13.	Concursul național „Știu și aplic” Securitatea și sănătatea în muncă se deprinde de pe băncile școlii!	Vilău Adrian-Ștefan	2B Învățământ profesional	SSM	M	Faza națională	Iosim Niculița
14.	Concursul național „Știu și aplic” Securitatea și sănătatea în muncă se deprinde de pe băncile școlii!	Gheoca Elena	9B Tehnologic ciclu superior	SSM	M	Faza județeană	Gheorge Daniela Crina Diaconu Valeria
15.	Concursul național „Știu și aplic” Securitatea și sănătatea în muncă se deprinde de pe băncile școlii!	Ghitan Anda	9B Tehnologic ciclu superior	SSM	M	Faza județeană	Gheorge Daniela Crina Diaconu Valeria
16.	Concursul național „Știu și aplic” Securitatea și sănătatea în muncă se deprinde de pe băncile școlii!	Catană Gabriel Ștefănuț	12A Tehnologic ciclu superior	SSM	III	Faza județeană	Badoi Maria Chiș Gabriela
17.	Concursul național „Știu și aplic” Securitatea și sănătatea în muncă se deprinde de pe băncile școlii!	Calcan Andrei-Horațiu Catana Gabriel-Ștefănuț	12A Tehnologic ciclu superior	SSM	III	Faza județeană	Badoi Maria Chiș Gabriela

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025 – 2030

Nr. crt.	Denumire olimpiadă / concurs	Nume și prenume elev(i)	Clasa	Domeniul/ Disciplina / Tema	Locul	Etapa	Coordonator(i)
18.	Concursul național „Știu și aplic” Securitatea și sănătatea în muncă se deprinde de pe băncile școlii!	Fieraru Doru-Nicolae	3B Învățământ profesional	SSM	I	Faza județeană	Iosim Niculița Voica Maria Sidonia
19.	Concursul național „Știu și aplic” Securitatea și sănătatea în muncă se deprinde de pe băncile școlii!	Vilău Adrian-Ștefan	2B Învățământ profesional	SSM	I	Faza județeană	Iosim Niculița Voica Maria Sidonia
20.	Concursul tehnico – științific „ȘTIU ȘI APLIC!”	Militaru Florian Alexandru	IX - învățământ profesional	Electronică, automatizări	III	Județean	Vălu Paula
21.	Concursul tehnico – științific „ȘTIU ȘI APLIC!”	Giurgiu Relu Andrei Nicolae	IX - învățământ profesional	Electronică, automatizări	M	județeană	Boață Nicolae Vâlcea Elena Savu Cristina
22.	Concursul tehnico – științific „ȘTIU ȘI APLIC!”	Vișoiu Gheorghe Eduard	X – Liceu	Electric	I	județeană	Boață Nicolae Vâlcea Elena Savu Cristina
23.	Concursul tehnico – științific „ȘTIU ȘI APLIC!”	Dumitru Alexandru Cristian	X – Liceu	Electric	II	județeană	Boață Nicolae Enache Adrian Gheorghe Daniela Crina
24.	Concursul tehnico – științific „ȘTIU ȘI APLIC!”	Mitrică Andrei Darius	IX - învățământ profesional	Electric	M	județeană	Boață Nicolae Enache Adrian Gheorghe Daniela Crina
25.	Concursul tehnico – științific „ȘTIU ȘI APLIC!”	Constantinescu David Matei	IX - Liceu	Mecanică	III	județeană	Diaconu Valeria Miulescu Elena Voica Sidonia Iosim Niculița
26.	Concursul tehnico – științific „ȘTIU ȘI APLIC!”	Bucur Ionuț Mădălin	IX - învățământ profesional	Mecanică	III	județeană	Diaconu Valeria Miulescu Elena Voica Sidonia

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025 – 2030

Nr. crt.	Denumire olimpiadă / concurs	Nume și prenume elev(i)	Clasa	Domeniul/ Disciplina / Tema	Locul	Etapa	Coordonator(i)
27.	Concursul tehnico – științific „ȘTIU ȘI APLIC!”	Calofir Mihaiță Cristian Marian	IX - Liceu	Mecanică	II	judeteană	Diaconu Valeria Miulescu Elena Voica Sidonia Iosim Niculița
28.	Concursul tehnico – științific „ȘTIU ȘI APLIC!”	Vilău Adrian Ștefan	X - învățământ profesional	Mecanică	II	judeteană	Diaconu Valeria Miulescu Elena Voica Sidonia Iosim Niculița
29.	Concursul tehnico – științific „ȘTIU ȘI APLIC!”	Stroiu Ieasa Iluță Cosmin	X - Liceu	Mecanică	II	judeteană	Diaconu Valeria Miulescu Elena Voica Sidonia Iosim Niculița
30.	Concursului Județean de limba franceză „Soirée des naces”	Boștină Ionela Aida	3D Învățământ profesional	Desen/ Fotografice	Premiul special	Județean	Ciobanu Georgiana-Jeni
31.	Concursului Județean de limba franceză „Soirée des naces”	Calofir Mihaiță Cristian Marian, Ivănescu Ionela Georgiana	9 A	Desen/ Fotografice	Premiul special	Județean	Ciobanu Georgiana-Jeni
32.	Concursului Județean de limba franceză „Soirée des naces”	Mocanu Florina	2C Învățământ profesional	Desen/ Fotografice	III	Județean	Ciobanu Georgiana-Jeni
33.	Concursul Interjudețean „Fii inteligent, nu fi violent!”	Cojocaru Mihaela Rebeka, Pentrujnel Elena Andreea, Dursan Costinel Ilie, Neagu Gheorghe Nicușor, Părvulescu Costică Andrei	1C Învățământ profesional	Film	I	Interjudețean	Ciobanu Georgiana-Jeni

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025 – 2030

Nr. crt.	Denumire olimpiadă / concurs	Nume și prenume elev(i)	Clasa	Domeniul/ Disciplina / Tema	Locul	Etapa	Coordonator(i)
34.	Concursul Interjudețean „Fii inteligent, nu fi violent!”	Boștină Ionela Aida	3D Învățământ profesional	Desen/ Fotografie	M	Interjudețean	Ciobanu Georgiana-Jeni
35.	Concursul național ”Cu viața mea apăr viața”	Secăreș Bogdan Valentin Năstase Alexandru Marius Marineafă Florin Robert Stroileasa Iliuță Cosmin	11B 11B 11B 10A	Protecție civilă	Locul I	Județeană	Diaconu Maria
36.	Olimpiada națională a sportului școlar – O.N.S.S.-Tenis de masă	Cuțaru Alexandru	10B	Educație fizică	M	Județeană	Diaconu Maria
37.	Olimpiada națională a sportului școlar – O.N.S.S.Cros	Florioiu Cristian	9B	Educație fizică	Locul III	Județeană	Diaconu Maria
38.	Olimpiada națională a sportului școlar – O.N.S.S.-Șah	Ciobanu Ștefan	11B	Educație fizică	Locul II	Județeană	Diaconu Maria
39.	Olimpiada națională a sportului școlar – O.N.S.S.-Șah	Moisoși Florentina	9B	Educație fizică	Locul I	Județeană	Diaconu Maria
40.	Concursul Național Campion în școală-Tenis de masă dublu mixt	Căruntu Ramona Cuțaru Alexandru	12A 10B	Educație fizică	M	Județeană	Diaconu Maria
41.	Concurs județean ”Motivat pentru succes”	Motroc Alina	11A	Creșterea literară	M	Județeană	Diaconu Maria
42.	Cupa Rotary-Șah	Moisoși Florentina	9B	Educație fizică	Locul I	Județeană	Diaconu Maria
43.	Cupa Rotary-Șah	Ciobanu Ștefan	11B	Educație fizică	Locul III	Județeană	Diaconu Maria

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025 – 2030

Nr. crt.	Denumire olimpiadă / concurs	Nume și prenume elev(i)	Clasa	Domeniul/ Disciplina / Tema	Locul	Etapa	Coordonator(i)
44.	Expoziție - Concurs	Boștină Ionela-Aida	3A	Sănătate și securitate în școală	Premiul III	Județeană	Diaconu Maria
45.	Concursul Interjudețean Noi perspective ale educației în era digitală	Costea Robert-Florin	3D	Domeniul informatică/ Secțiunea PPT/ Disciplina Chimie	Premiul I	Interjudețeană	Bădoi Maria
46.	Concursul Județean Educație pentru sănătate, educație pentru viață ¹ ,	Boștină Ionela-Aida Guțică Gabriela-Anastasia	3D	Educație pentru sănătate/ Secțiunea PPT	Premiul II	Județeană	Bădoi Maria
47.	Concursul Județean Interdisciplinaritate pentru o școală activă (Chimie - Fizică - Biologie - Geografie	Vărai Marta-Larisa-Georgiana Săndulescu Miruna-Elena Olteanu Florin-Dumitru Pavel Robert-Emanuel	11A	Domeniul interdisciplinar Proiecte WebQuest	Premiul II	Județeană	Bădoi Maria
48.	Concursul Județean Interdisciplinaritate pentru o școală activă (Chimie - Fizică - Biologie - Geografie)	Motroc Alina-Florentina Spînu Maria-Viorica Ilie Maria-Alexandra Petcu Denisa-Ana-Maria	11A	Domeniul interdisciplinar Proiecte WebQuest	Premiul III	Județeană	Bădoi Maria
49.	Concursul Județean Ne distrăm și experimentăm, din cadrul Proiectului educațional EDUCAȚIA CLĂDEȘTE VIITORULI, ediția a VIII-a	Diaconu Maria-Virginia Goran Petrișor-Mihai	10A	Domeniul interdisciplinar Secțiunea Creații practice	Premiul II	Județeană	Bădoi Maria

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025 – 2030

Nr. crt.	Denumire olimpiadă / concurs	Nume și prenume elev(i)	Clasa	Domeniul/ Disciplina / Tema	Locul	Etapa	Coordonator(i)
50.	Concursul Județean Ne distrăm și experimentăm , din cadrul Proiectului educațional EDUCAȚIA CLĂDEȘTE VIITORUL , ediția a VIII-a	Popa Vlad-Alexandru Pavel Robert-Emanuel	11 A	Domeniul interdisciplinar Secțiunea Creații practice	Premiul III	Județeană	Bădoi Maria
51.	Concursul Județean Ne distrăm și experimentăm , din cadrul Proiectului educațional EDUCAȚIA CLĂDEȘTE VIITORUL , ediția a VIII-a	Boștină Ionela-Aida	3D	Domeniul interdisciplinar Secțiunea Creații practice	M	Județeană	Bădoi Maria
52.	Concursul Interjudețean Fii inteligent, nu fi violent!	Vărai Marta-Larisa-Georgiana	11 A	Secțiunea PPT	Premiul III	Interjudețean	Bădoi Maria
53.	Concursul Interjudețean Fii inteligent, nu fi violent! ,	Boștină Ionela-Aida	3D	Secțiunea Desen	M	Interjudețean	Bădoi Maria
54.	Concursul Județean- POVESTE DE CRĂCIUN	Vărai Marta	11 A	Limba română	I	județeană	Răduț Maria
55.	Concursul Județean ”SI EU SUNT FRANCOFON”	Vărai Marta	11 A	Limba franceză	III	județeană	Răduț Maria
56.	Concursul de creație plastică și literară SĂ COLORĂM LUMEA CU SENTIMENTE FRUMOASE NU CU AGRESIVITATE	Vărai Marta	11 A	Limba română secțiunea creație literară	III	județeană	Răduț Maria
57.	Concursul regional ”UNITATE ÎN DIVERSITATE”	Vărai Marta	11 A	Limba franceză/limba engleză-	III	regional	Răduț Maria Dobre Gheorghiza

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025 – 2030

Nr. crt.	Denumire olimpiadă / concurs	Nume și prenume elev(i)	Clasa	Domeniul/ Disciplina / Tema	Locul	Etapa	Coordonator(i)
58.	Concursul regional "UNITATE ÎN DIVERSITATE"	Bucur Ionuț	10 A	Limba franceză/limba engleză- powerpoint	II	regional	Răduț Maria Dobre Gheorghita
59.	Concursul interjudețean – RIDICĂ-TE ȘI LUPȚĂ	Vătraî Marta	11 A	Limba română	III	interjudețean	Răduț Maria
60.	Concursul regional "UNITATE ÎN DIVERSITATE"	Georgescu Gabriela/Diaconu Maria	9A	secțiunea ECHIPAJ (franceză- engleză)	II	regional	Răduț Maria Dobre Gheorghita
61.	Concursul regional "UNITATE ÎN DIVERSITATE"	Andreiana Richard	9A	powerpoint	III	regional	Răduț Maria Dobre Gheorghita
62.	Concurs județean "English is fantastic!"	Ghioca Elena	9B	Poezie în limba engleză	II	județeană	Dobre Gheorghita
63.	Concurs județean "English is fantastic!"	Doica Radu	11B	Poezie în limba engleză	M	județeană	Dobre Gheorghita
64.	Concursul județean "The magic world of literature"	Ciobanu Ștefan	11B	PPT	III	județeană	Dobre Gheorghita
65.	Concursul Regional de Cultură și Civilizație "English for Teens"	Doica Radu Costinel	11B	Limba engleză	M	județeană	Dobre Gheorghita

1.3.3. Parteneriate pentru dezvoltarea instituțională și pentru formarea profesională

În vederea creșterii gradului de dezvoltare instituțională și a formării profesionale a elevilor și cadrelor didactice, Liceul Tehnologic „Alexe Marin” a adoptat strategii educaționale de dezvoltare, coordonare și colaborare, prin încheierea unor parteneriate importante.

Au fost încheiate contracte-cadru, protocoale și convenții privind obligațiile și răspunderile pe perioada desfășurării activităților de instruire practică a elevilor cu agenții economici: S.C. PRISMYAN CABLURI ȘI SISTEME S.A., S.C. ALTUR SA, S.C. DELTA ALUMINIU S.A., S.C. AUTOCRISEVI SRL, LARRY AUTOGILMAR S.R.L., S.C. TAMSIRA CXV SERVICE S.R.L., DISTRIBUȚIE ENERGIE OLTENIA S.A., COMPANIA DE APĂ OLT și cu PRIMĂRIA MUNICIPIULUI SLATINA.

Prin participarea cadrelor didactice și a elevilor la diverse simpozioane regionale sau naționale, la sesiuni de comunicări științifice, au fost încheiate protocoale de colaborare și proiecte de parteneriat în toate regiunile de dezvoltare din România.

Din diseminările realizate în cadrul comisiilor metodice și din discuțiile avute în diferite întâlniri informale, a reieșit faptul că parteneriatele încheiate au avut un rol extrem de important în dezvoltarea instituțională și în formarea profesională continuă.

Lista protocoalelor, acordurilor de colaborare și a parteneriatelor încheiate de Liceul Tehnologic „Alexe Marin”, **pe ultimul ciclu de învățământ**.

Nr. crt.	Denumire	Partener	Coordonatori	Perioada aplicării	Tema proiectului
1.	Acord de parteneriat	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Alexandru Roșca”, Lugoj	Diaconu Valeria, Răduț Maria, Cărămizoiu Anca, Ciobanu Georgiana	2021-2022	Proiect educațional „Prin formă și culoare, o șansă pentru fiecare!”
2.	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic „P.S. Aurelian”, Slatina	Diaconu Valeria, Cărămizoiu Anca, Ciobanu Georgiana	2021-2022	Concurs Școlar Interjudețean „Activ și interactiv” - Concurs de proiecte webquest-limbi moderne”
3.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Oboga	Valeria Diaconu, Ciobanu Georgiana, Ghiță Florina Lori, Diaconu Francesca, Luță Costina Claudia	2021-2022	Simpozion Regional „Strategii la nivelul factorilor educaționali privind combaterea absenteismului și abandonului școlar”
4.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Mărgăritești, Județul Olt	Bădoi Maria	2021-2022	Simpozion Regional - Cultura Tradițioanlă În Era Globalizării
5.	Acord de parteneriat	Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă „Alexandru Roșca”, Lugoj	Diaconu Valeria, Răduț Maria, Cărămizoiu Anca, Ciobanu Georgiana	2021-2022	Proiect educațional „Prin formă și culoare, o șansă pentru fiecare!”
6.	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic „P.S. Aurelian”, Slatina	Diaconu Valeria, Cărămizoiu Anca, Ciobanu Georgiana	2021-2022	Concurs Școlar Interjudețean „Activ și interactiv” - Concurs de proiecte webquest-limbi moderne”
7.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Oboga	Valeria Diaconu, Ciobanu Georgiana, Ghiță Florina Lori, Diaconu Francesca, Luță Costina Claudia	2021-2022	Simpozion Regional „Strategii la nivelul factorilor educaționali privind combaterea absenteismului și abandonului școlar”

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025 – 2030

Nr. crt.	Denumire	Partener	Coordonatori	Perioada aplicării	Tema proiectului
8.	Acord de parteneriat	Asociația SELLification4EDUcation, Timișoara	Bădoi Maria, Voica Maria-Sidonia	2022-2023	Proiect educațional la nivel național D.I.R.I.G.E.N.Ț.I.A. Program de abilitare funcțională a cadrelor didactice
9.	Acord de parteneriat	Asociația SELLification4EDUcation, Timișoara; C.S.E.I. „Sf. Vasile” Craiova	Bădoi Maria	2022-2023	CONFERINȚA NAȚIONALĂ - Învățarea creativă și atractivă, Ediția a II-a
10.	Acord de parteneriat	Liceul Teoretic „Ioniță Asan”, Caracal	Bădoi Maria	2022-2023	SIMPOZION INTERJUDEȚEAN - Rolul științelor exacte în educarea elevilor în contextul dezvoltării durabile
11.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Oboga, Județul Olt	Bădoi Maria	2022-2023	Simpozion Național - Strategii la Nivelul Factorilor Educaționali privind Combaterea Absenteismului și Abandonului Școlar, ediția a V- a
12.	Acord de parteneriat educațional	Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Olt	Diaconu Valeria, Boro Florina Simona, Diaconu Francesca, Tița Ancuța Mirabela, Gheorghe Daniela Crina	2022/2023	Participarea la Bursa locurilor de muncă
13.	Acord de parteneriat educațional	Liceul Tehnologic ”Căpitan Nicolae Pleșoianu” Râmnicu Vâlcea	Diaconu Valeria, Chiș Gabriela, Voica Maria Sidonia, Gugilă Camelia, Iosim Niculița, Popa Cornel, Diaconu Maria Marilena, Rafael Elena Rodica, Iiescu Elena Madi, Tița Ancuța Mirabela, Boată Niculae, Gheorghe Daniela Crina	2022/2023	Proiectul ”AUTOMOBILUL între DA și NU”
14.	Protocol de colaborare	TMK-ARTROM SLATINA	Diaconu Valeria	2022/2023	Prevenirea delincvenței juvenile și a victimizării minorilor, prevenirea consumului de droguri, infracțiunilor informatice, traficului de persoane, prevenirea violenței în familie
15.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Nr. 1, Slatina	Diaconu Valeria, Dobre Gheorghita	2022-2023	Concursul Județean de creație literară- English Is Funtastic
16.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Oboga	Valeria Diaconu, Ciobanu Georgiana	2022-2023	Simpozion Național „Strategii la nivelul factorilor educaționali privind combaterea absenteismului și abandonului școlar”
17.	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic „P.S. Aurelian”, Slatina	Diaconu Valeria, Cărămizoiu Anca, Ciobanu Georgiana	2022-2023	Concurs Școlar Interjudețean „Activ și interactiv” - Concurs de

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025 – 2030

Nr. crt.	Denumire	Partener	Coordonatori	Perioada aplicării	Tema proiectului
					proiecte webquest-limbi moderne”
18.	Acord de parteneriat	Asociația Cultural – Științifică ”Pleiadis” din Iași	Bădoi Maria	2023-2024	Concurs cu participare internațională ”De vorbă cu Omul de Zăpadă”
19.	Acord de parteneriat	Centrul European Pentru Excelență în Educație	Bădoi Maria	2023-2024	Proiectului Educațional Internațional „LEADERSHIP DIDACTIC: Abordări și Tactici de Succes”;
20.	Acord de parteneriat	Colegiul Național ”Radu Greceanu” Slatina	Bădoi Maria	2023-2024	Simpozion Interjudețean ”Rolul științelor exacte în formarea medicilor de mâine” ediția a III-a
21.	Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Olt	Bădoi Maria	2023-2024	Sesiunea națională de referate și comunicări științifice ”Chimia verde - chimia durabilă”, ediția a X-a
22.	Acord de parteneriat	Junior Achievement România	Bădoi Maria	2023-2024	Programului Internațional JA: Educație pentru ORIENTARE PROFESIONALĂ - SUCCESUL PROFESIONAL
23.	Acord de parteneriat	Asociația SELLfication4EDUcation, Timișoara	Bădoi Maria	2023-2024	PROIECTUL NAȚIONAL MENTORAT cu Inspirație
24.	Acord de parteneriat	Asociația SELLfication4EDUcation, Timișoara; C.S.E.I. „Sf. Vasile” Craiova	Bădoi Maria	2023-2024	CONFERINȚA REGIONALĂ - Metode moderne de predare-evaluare și terapie
25.	Acord de parteneriat	Asociația SELLfication4EDUcation, Timișoara	Bădoi Maria	2023-2024	PROIECTUL R.E.S.T.A.R.T. - Responsabilitate, Educație emoțională, Siguranță și securitate, Toleranță, Aptitudini, Recunoștință, Temperament, Ediția a III-a
26.	Acord de parteneriat	Colegiul ”Ștefan Odobleja”, Craiova	Diaconu Valeria, Iliescu Elena Madi, Niculae BOAȚĂ, Ancuța Mirabela TIȚA	2023/2024	Simpozionului Național „Educație și formare pentru societatea digitală”, Ediția a X-a, 28 noiembrie 2023
27.	Acord de parteneriat	Colegiul ”Ștefan Odobleja”, Craiova	Diaconu Valeria, Diaconu Maria Marilena	2023/2024	Conferinței Internaționale cu tema „Sănătate și securitate la locul de muncă” – Ediția a IX-a/2024
28.	Protocol de colaborare	organizația non-profit, guvernamentală ViitorPlus - Asociația pentru Dezvoltare Durabilă	Ghiță Florina Lori, Dumitru Virginia, Bădoi Maria, Diaconu Valeria	2023/2024	Programul Eco Provocarea în anul școlar 2023-2024
29.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Mărgăritești, Olt	Diaconu Valeria, Diaconu Maria Marilena, Răduț	2023/2024	Simpozion național prevenirea comportamentelor de tip

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025 – 2030

Nr. crt.	Denumire	Partener	Coordonatori	Perioada aplicării	Tema proiectului
			Maria, Gheorghe Daniela Crina		bulling în mediul școlar și social, Ediția a VI a
30.	Acord de parteneriat	Casa Corpului Didactic Vaslui	Diaconu Valeria, Iliescu Elena Madi	2023/2024	Simpozionului Național „EXPERIENȚE DIDACTICE între tradițional și modern”
31.	Acord de colaborare	ITM Olt	Diaconu Valeria, Iosim Niculița, Croitoru Marian	2024/2025	Proiectul Național "Valențele culturale ale SSM pentru formarea unei culturi de prevenire în rândul tinerilor din licee și școli profesionale"
32.	Acord de parteneriat	Colegiul Național Militar „Tudor Vladimirescu”	Croitoru Marian, Ciobanu Georgiana-Jeni	2024-2025	Conferința Interjudețeană „Inovație și excelență în învățământul decolului 21 abordări și soluții”
33.	Acorde de parteneriat	Școala Gimnazială "Căpitan Aviator Mircea T. Bădulescu"	Ciobanu Georgiana-Jeni, Croitoru Marian	2024/2025	Proiect educațional "Și eu sunt copil-Școala e a tuturor"
34.	Acord de parteneriat	Palatul Copiilor "Adrian Băran"	Diaconu Valeria, Diaconu Maria	2024/2025	Concursul Regional "Mărțișorul ecologic"
35.	Protocol de colaborare	Școala Gimnazială „Eugen Ionescu”	Diaconu Valeria, Diaconu Maria	2024/2025	Simpozionului Național „Educație și formare pentru societatea digitală ”
36.	Acord de parteneriat	Școala Postliceală Sanitară	Diaconu Valeria, Diaconu Maria și Dumitru Virginia	2024/2025	Proiect educativ "Împreună pentru viață și sănătate"
37.	Acord de parteneriat	Direcția Județeană pentru Sport și Tineret	Diaconu Maria, Diaconu Valeria	2024/2025	Proiect educativ "Sănătate, sport și voie bună"
38.	Acord de parteneriat	Asociația STUDIOGOVORA	Luță Claudia, Diaconu Francesca	2024-2025	Proiect "Voice Your Place"
39.	Acord de parteneriat	Asociația SELLification 4EDUcation, Timișoara	Bădoi Maria	2024-2025	PROIECTUL R.E.S.T.A.R.T. - Responsabilitate, Educație emoțională, Siguranță și securitate, Toleranță, Aptitudini, Recunoștință, Temperament, Ediția a IV-a
40.	Acord de parteneriat	Asociația SELLification 4EDUcation, Timișoara	Bădoi Maria	2024-2025	PROIECTUL NAȚIONAL MENTORAT cu Inspirație - ediția a III-a
41.	Acord de parteneriat	Asociația SELLification 4EDUcation, Timișoara	Bădoi Maria, Bujgoi Anișoara	2024-2025	PROIECT NAȚIONAL D.I.R.I.G.E.N.Ț.I.A. - ediția a IV-a, Program de abilitare funcțională a cadrelor didactice
42.	Acord de parteneriat	Asociația SELLification 4EDUcation, Timișoara	Bădoi Maria	2024-2025	PROIECTUL INTERJUDEȚEAN R.E.D.-uri, ediția I
43.	Acord de parteneriat	Asociația SELLification 4EDUcation, Timișoara; C.S.E.I. „Sf. Vasile” Craiova	Bădoi Maria	2024-2025	CONFERINȚA NAȚIONALĂ - Învățarea creativă și atractivă, Ediția a IV-a
44.	Acord de parteneriat	Asociația SELLification 4EDUcation, Timișoara;	Bădoi Maria	2024-2025	CONFERINȚA REGIONALĂ - Metode moderne de predare-

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025 – 2030

Nr. crt.	Denumire	Partener	Coordonatori	Perioada aplicării	Tema proiectului
		C.S.E.I. „Sf. Vasile” Craiova			evaluare și terapie, ediția a VII-a
45.	Acord de parteneriat	Asociația Atelier de Cuvinte	Bădoi Maria	2024-2025	Programul de formare Ce FACI, Te FACE! Ne pregătim pentru viață!
46.	Acord de parteneriat	Colegiul Național ”Radu Greceanu” Slatina	Bădoi Maria	2024-2025	Simpozion Interjudețean ”Rolul științelor exacte în formarea medicilor de mâine” ediția a IV-a
47.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Nr.1 Poienarii de Muscel	Bădoi Maria	2024-2025	Simpozion Interjudețean și Regional ”Învățarea entrată pe elev-exemple de bune practici” ediția a VIII-a
48.	Acord de parteneriat	Junior Achievement România	Bădoi Maria	2024-2025	Programului Internațional JA: Educație pentru ORIENTARE PROFESIONALĂ
49.	Acord de parteneriat	Asociația Atelier de Cuvinte	Bădoi Maria	2024-2025	Proiectul Educațional Național Extracurricular ECO-PAȘI SPRE MÂINE
50.	Acord de parteneriat	Asociația Atelier de Cuvinte	Bădoi Maria	2024-2025	Programul de formare Ce FACI, Te FACE! Ne pregătim pentru viață!
51.	Acord de parteneriat	Centrul European pentru Excelență în Educație	Bădoi Maria	2024-2025	Simpoziul Internațional Excelență Educațională-Practici și Perspective Actuale, ediția a II-a
52.	Acord de parteneriat pentru educație	Școala Gimnazială Nr.3 Slatina, Olt	Bădoi Maria, Boroș Simona, Bujgoi Anișoara	2024-2025	Activități extracuriculare de promovare a liceului
53.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Mărgăritești, Olt	Iliescu Elena Madi, Croitoru Marian	2024-2025	Simpozion național prevenirea comportamentelor de tip bullying în mediul școlar și social, Ediția a VII a
54.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială nr.28, Galați	Iliescu Elena Madi, Croitoru Marian	2024-2025	Proiect educațional "Prevenind ne apărăm viața"
55.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Oboga, Olt	Iliescu Elena Madi, Croitoru Marian	2024-2025	Simpozion Regional „Strategii la nivelul factorilor educaționali privind combaterea absenteismului și abandonului școlar”
56.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Cârlogani, Olt	Iosim Niculița, Dobre Gheorghița	2024-2025	Activități extracuriculare de promovare a liceului
57.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Strejștii de Jos, Olt	Iosim Niculița, Dobre Gheorghița	2024-2025	Activități extracuriculare de promovare a liceului
58.	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic Tănase Constantin-Izvoarele.	Răduț Maria	2024-2025	Proiectul-concurs județean - ȘI EU SUNT FRANCOFON....! ediția a-VII-a 2025
59.	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic Tănase Constantin-Izvoarele.	Răduț Maria	2024-2025	Proiectului educațional regional UNITATE ÎN DIVERSITATE, ediția a-XI-a 2025

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025 – 2030

Nr. crt.	Denumire	Partener	Coordonatori	Perioada aplicării	Tema proiectului
60.	Acord de parteneriat	Liceul Tehnologic Tănase Constantin-Izvoarele.	Răduț Maria	2024-2025	Simpozionului Național - ACASĂ LA CONSTANTIN TĂNASE
61.	Acord de colaborare	Facultatea de inginerie și gestiunea producțiilor animaliere și medicină veterinară București	Bujgoi Anișoara, Croitoru Marian	2024-2025	Promovarea ofertei educaționale
62.	Acord de parteneriat	Asociația Atelier de Cuvinte	Bujgoi Anișoara, Bădoi Maria	2024-2025	Proiectul Educațional Național Extracurricular ECO-PAȘI SPRE MÂINE
63.	Acord de parteneriat	Asociația Atelier de Cuvinte	Bujgoi Anișoara, Bădoi Maria	2024-2025	Programul de formare Ce FACI, Te FACE! Ne pregătim pentru viață!
64.	Acord de parteneriat	Școala Gimnazială Curtișoara, Olt	Bujgoi Anișoara, Boroș Simona, Țița Mirabela	2024-2025	Activități extracuriculare de promovare a liceului
65.	Acord de parteneriat	CJRAE / IPJ ,Olt	Boroș Simona, Țița Mirabela, Croitoru Marian, Diaconu Valeria, Diaconu Maria	2024-2025	Proiect educațional "19 zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra tinerilor și copiilor"

1.3.4. Activități extrașcolare

Activitățile educative extrașcolare s-au desfășurat conform Calendarului activităților educative școlare și extrașcolare, primit de la I.S.J. și completat cu activități proprii.

CALENDARUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE ȘCOLARE ȘI EXTRAȘCOLARE / Anul școlar 2024 – 2025

Nr. crt.	Denumirea proiectului/programului/activității	Domeniul	Ziua / perioada	Responsabili
1	LET S DO IT, ROMANIA! - Ziua Națională de Curățenie	ecologie și protecția mediului, voluntariat	21 septembrie 2024	Diaconu Francesca Ghiță Florina Lori Comitetul de Părinți
2	"COMPETENȚE LINGVISTICE ÎN SERVICIUL TINERILOR- Ziua Europeană a Limbilor	multidisciplinar	26 septembrie 2024	Dobre Gheorghița Răduț Maria
3	SĂPTĂMÂNA EUROPEANĂ A SPORTULUI	sportiv	23 – 30 septembrie	Diaconu Maria Diaconu Valeria
4	CITIM ZI DE ZI – proiect de educație formală, nonformală și informală	multidisciplinar	Septembrie – decembrie 2024	Director adjunct, Bujgoi Anișoara Bibliotecar, Costache Florina Zanfirescu Elena
5	Campania de alegere a Biroului Executiv al Consiliului Școlar al Elevilor . Votarea Președintelui, Vicepreședintelui și Secretarului CȘE	educație civică	septembrie octombrie	Consilier Educativ, Boroi Simona
6	"5 OCTOMBRIE - Ziua Internațională a Educației" Proiect educativ de educație pentru cetățenie democratică, responsabilitate socială și promovarea valorilor umanitare	multidisciplinar	4 octombrie 2024	Director, Croitoru Marian Director adjunct, Bujgoi Anișoara Consilier Educativ, Boroi Simona
7	ZIUA EUROPEANĂ ÎMPOTRIVA TRAFICULUI DE PERSOANE Acțiune de informare și conștientizare asupra fenomenului traficului de persoane	educație civică	18 octombrie 2024	Țița Mirabela Stancu Fănel
8	"SĂPTĂMÂNA LEGUMELOR ȘI A FRUCTELOR" Acțiune SNAC	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	Noiembrie 2024	Mitrache Elena Vălu Paula Bădoi Maria Vîlcea Elena Bujgoi Anișoara
9	19 ZILE DE PREVENIRE A ABUZURILOR ȘI VIOLENȚELOR ASUPRA COPIILOR ȘI TINERILOR Proiect educativ - concurs	educație civică	1 – 19 Noiembrie 2024	Director, Croitoru Marian Țița Mirabela Boață Nicolae Stancu Fănel Diaconu Valeria

10	<p>"BALUL BOBOCILOR"</p> <p>Proiect educativ concurs și spectacol școlar, în vederea formării competențelor specifice domeniilor extrașcolare și definirea talentelor, aptitudinilor de tip artistic, în parteneriat cu Comitetul de părinți L.T.A.M.</p>	cultural-artistic – muzică și dans	28 noiembrie 2024	<p>Director, Croitoru Marian</p> <p>Consilier educativ, Boroș Simona</p> <p>CȘE</p> <p>Miulescu Elena</p> <p>Cărmăzoiu Anca</p> <p>Boață Niculae</p> <p>Ghiță Florina</p> <p>Vălu Paula</p> <p>Enache Adrian</p>
11	<p>"1 DECEMBRIE - MAREA UNIRE"</p> <p>Proiect educativ de educație pentru cetățenie democratică, responsabilitate socială, promovarea valorilor umanitare și formarea de abilități de comunicare cu titlul <i>"1 Decembrie - Ziua Națională a României"</i></p>	cultural-artistic, culturi și civilizații	29 noiembrie 2024	<p>Ungureanu Ileana</p> <p>Ghiță Florina Lori</p> <p>Costache Florina</p> <p>Rafael Rodica</p> <p>Gugilă Camelia</p> <p>Popa Violeta</p>
12	<p>"DĂRUIEȘTE! FII ȘI TU MOȘ CRĂCIUN!"</p> <p>Proiect educativ cultural - artistic și promovarea valorilor, în colaborare cu Consiliul Școlar al Elevilor L.T.A.M. și Comitetul de Părinți</p>	educație civică, voluntariat, proiecte caritabile	16 - 20 decembrie 2024	<p>Director, Croitoru Marian</p> <p>Consilier Educativ, Boroș Simona</p> <p>Zamfirache Nicoleta</p> <p>Cincă Olivian</p> <p>Militaru Laurențiu</p> <p>Rădulescu Camelia</p> <p>Vilcea Elena</p> <p>CȘE</p> <p>Comitetul de Părinți</p>
13	<p>Proiect educativ cultural – artistic și promovarea valorilor</p> <p>POETUL NEPERECHE – EMINESCU – ZBOR CĂTRE STELE</p>	cultural- artistic, literatură	15 ianuarie 2025	<p>Director adj. Bujgoi Anișoara</p> <p>Bibliotecar, Costache Florina</p> <p>Bălăceanu Liliana</p> <p>Zanfirescu Elena</p>
14	<p>Proiect educativ de educație pentru cetățenie democratică, responsabilitate socială, promovarea valorilor umanitare și formarea de abilități de comunicare cu titlul</p> <p>"24 IANUARIE – MICA UNIRE"</p>	cultural-artistic, culturi și civilizații	24 ianuarie 2025	Ungureanu Ileana
15	<p>Ziua Internațională de comemorare a victimelor Holocaustului</p>	educație civică	27 ianuarie 2025	Ungureanu Ileana
16	<p>"ȘCOALA ALTFEL"</p> <p>PROGRAM NAȚIONAL DE ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE</p>	interdisciplinar	10 - 14 februarie 2025	<p>Director, Croitoru Marian</p> <p>Director adj, Bujgoi Anișoara</p> <p>Consilier Educativ, Boroș Simona</p>

17	Proiectul educativ cultural artistic – folclor, tradiții, obiceiuri ”... de Dragobete!”	cultural artistic – folclor, tradiții, obiceiuri	24 februarie 2025	Director, Croitoru Marian Consilier Educativ, Boroș Simona CȘE
18	Ziua protecției civile Proiect educativ ”Pompierii, salvatorii vieții noastre”	educație civică	28 februarie 2025	Director adjunct, Bujgoi Anișoara CȘE
19	”FESTIVALUL PRIMĂVERII” Proiect de educația formală și non-formală (tehnic-aplicativ, cultural artistic, arte vizuale și literatură) ”FEMEIA, al cincilea anotimp” - program cultural artistic	tehnic-aplicativ, cultural artistic, arte vizuale și literatură	3 – 7 martie 2025	CȘE Consilier Educativ, Boroș Simona
20	PROGRAM DE ACTIVITĂȚI ÎN VEDEREA PROMOVĂRII IMAGINII ȘCOLII SĂPTĂMÎNA MESERIILOR ZIUA PORȚILOR DESCHISE ”ZIUA NAȚIONALĂ A MESERIILOR”	interdisciplinar	Martie 2025	Director, Croitoru Marian Director Adj., Bujgoi Anișoara Consilier Educativ, Boroș Simona Diaconu Valeria, Chiș Gabriela Rachina Vera, Enache Adrian Boroș Ludmila. Boață Nicolae Miulescu Elena Cărmăzoiu Anca Rafael Rodica, Bălăceanu Liliana Vilcea Elena. Gugilă Camelia Popa Violeta, Bădoi Maria Comitetul de Părinți CȘE
21	” Ziua Internațională a Francofoniei” Proiect educativ interdisciplinar	multidisciplinar	20 martie 2025	Cărmăzoiu Anca Liliana
22	”SĂPTĂMÎNA VERDE” Program de activități de ecologie și protecția mediului, voluntariat	ecologie și protecția mediului, voluntariat	24 – 28 martie 2025	Director, Croitoru Marian Director adj, Bujgoi Anișoara Consilier Educativ, Boroș Simona Responsabil: Bădoi Maria
23	Ziua internațională a romilor ”Cu și despre romi”	cultural–artistic, culturi și civilizații	8 aprilie 2025	CȘE

24	"9 MAI - TRIPLA SEMNIFICAȚIE A ZILEI " PAGINI DE ISTORIE	cultural–artistic, culturi și civilizații	9 mai 2025	Ungureanu Ileana Bădoi Maria
25	BALUL ABSOLVENTULUI Proiect educativ concurs și spectacol școlar, în vederea formării competențelor specifice domeniilor extrașcolare și definirea talentelor, aptitudinilor de tip artistic , în parteneriat cu Comitetul de părinți L.T.A.M.	cultural-artistic – muzică și dans	mai 2025	Director, Croitoru Marian Consilier Educativ, Boroi Simona Zanfirescu Elena, Gheorghe Crina Iosim Niculița ,Bădoi Maria Mitrache Elena , Zamfirache Nicoleta CȘE
26	NATURĂ ȘI MEDIU ZIUA MONDIALĂ A PROTECȚIEI NATURII ȘI A MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR	ecologie și protecția mediului	5 iunie 2024	Ghiță Florina Lory,Marcu Cristian Bădoi Maria,Rafael Rodica Zamfirache Nicoleta
27	INFORMARE, PREMIERE FESTIVITATEA DE ABSOLVIRE		Iunie 2025	DIRECTORI CONSILIER EDUCATIV DIRIGINȚI

1.3.5. Resurse umane- elevi

a) evoluția școlarizării în ultimul ciclu de învățământ

Total, pe toate nivele de învățământ, sexe		2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/2025
Total populație școlară, din care:		984	891	914	957
- pe sexe	masculin	703	635	647	690
	feminin	281	256	267	267

b) intrări - ieșiri din sistem

Nivel studiu	2024 - 2025						
	Înscriși	Veniți prin transfer	Plecați prin transfer	Exmatriculați sau abandon	Alte situații	Repetenți	Rămașila sfârșitul anului
liceu zi	153	-	7	-	-	1	145
liceu seral	339	11	3	-	2	22	323
coala profesională	200	5	-	-	-	20	185
coala de maștri	21	-	-	-	-	-	21
coala postliceală	244	4	-	-	3	5	240
TOTAL	957	20	10	0	5	47	914

c) Distribuția colectivelor de elevi pe niveluri de învățământ, la începutul anului școlar 2024-2025:

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de elevi / copii	Forma de învățământ	Limba de predare
Învățământ Profesional, din care	an I	3	65	zi	Română
	an II	3	64	zi	Română
	an III	4	72	zi	Română
	Total	10	201		
Liceal (ciclul inferior), din care	cl. a IX-a	2	51	zi	Română
	cl. a X-a	2	38	zi	Română
	Total	4	89		
	cl. a IX-a	1	25	seral	Română
	cl. a X-a	1	30	seral	Română
	Total	2	55		
Liceal, (ciclul superior), din care	cl. a XI-a	2	41	zi	Română
	cl. a XII-a	1	24	zi	Română
	Total	3	65		
	cl. a XI-a	3	85	seral	Română
	cl. a XII-a	3	92	seral	Română
	cl. a XIII-a	4	109	seral	Română
	Total	10	286		
Postliceal, din care					
Maiștri, din care	an I	1	21	zi	Română
	an II	0	0	zi	Română
	Total	1	21		
Postliceal, din care	an I	5	140	zi	Română
	an II	4	105	zi	Română
	Total	9	245		

d) Distribuția efectivelor de elevi în funcție de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională la începutul anului școlar 2024-2025 :

Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase		Număr elevi
1.Liceal zi						154
Liceal zi	Tehnologică	Mecanică	Tehnician transporturi	a IX-a A	1	26
	Tehnologică	Electric	Tehnician în instalații electrice	a IX-a B	1	25
	Tehnologică	Electronică și automatizări	Tehnician mecatronist	a X-a A	1	16
	Tehnologică	Mecanică	Tehnician în instalații	a X-a B	1	22

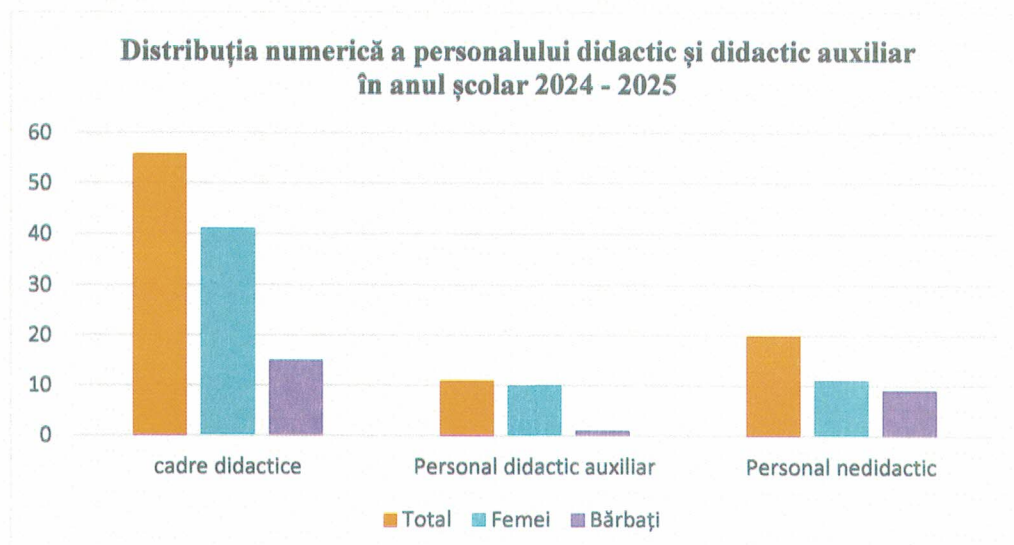
			electrice			
	Tehnologică	Electric	Tehnician în automatizări	a XI-a A	1	20
	Tehnologică	Mecanică	Tehnician mecatronist	a XI-a B	1	21
	Tehnologică	Mecanică	Tehnician electrician electronist auto	a XII-a A	1	24
2.Liceal seral						341
Liceal seral	Tehnologică	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	a IX a	1	25
	Tehnologică	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	a X-a	1	30
	Tehnologică	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	a XI-a	1	28
	Tehnologică	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	a XI-a	1	28
	Tehnologică	Mecanică	Tehnician mecatronist	a XI-a	1	29
	Tehnologică	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	a XII-a	1	33
	Tehnologică	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	a XII-a	1	31
	Tehnologică	Electric	Tehnician în instalații electrice	a XII-a	1	28
	Tehnologică	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	a XII-a	1	31
	Tehnologică	Electric	Tehnician în instalații electrice	a XII-a	1	28
	Tehnologică	Mecanică	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	a XIII-a	1	30
	Tehnologică	Mecanică	Tehnician transporturi	a XIII-a	1	29
	Tehnologică	Electric	Tehnician în instalații electrice	a XIII-a	1	26
	Tehnologică	Mecanică	Tehnician proiectant CAD	a XIII-a	1	26
3.Profesional						201
Profesional	Tehnologică	Electric	Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice	Anul I	0,5	26
		Mecanică	Mecanic auto	Anul I	0,5	
	Tehnologică	Electronică și automatizări	Electronist aparate și echipamente	Anul I	1	14
	Tehnologică	Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	Anul I	1	25
	Tehnologică	Mecanică	Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice	Anul II	1	22
	Tehnologică	Mecanică	Mecanic auto	Anul II	0,5	21
			Tinichigiu vopsitor auto	Anul II	0,5	
	Tehnologică	Construcții, instalații și	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze	Anul II	0,5	21

		lucrări publice				
		Mecanică	Operator la mașini cu comandă numerică	Anul II	0,5	
	Tehnologică	Electric	Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice	Anul III	1	20
	Tehnologică	Mecanică	Mecanic auto	Anul III	0,5	21
			Tinichigiu vopsitor auto	Anul III	0,5	
	Tehnologică	Construcții, instalații și lucrări publice	Instalator de instalații tehnico-sanitare și de gaze -	Anul III	1	16
	Tehnologică	Electronică și automatizări	Electronist aparate și echipamente	Anul III	0,5	15
		Mecanică	Lăcătuș mecanic prestări servicii	Anul III	0,5	
4.Postliceal						245
Postliceal	Tehnologică	Mecanică	Tehnician operator mașini cu comandă numerică	Anul I	1	28
	Tehnologică	Transporturi	Tehnician diagnostic auto	Anul I	1	28
	Tehnologică	Mecanică	Tehnician tehnolog mecanic	Anul I	1	27
	Tehnologică	Energetică	Tehnician electroenergetician	Anul I	1	29
	Tehnologică	Construcții, instalații și lucrări publice	Laborant în construcții	Anul I	1	28
	Tehnologică	Construcții, instalații și lucrări publice	Tehnician devize și măsurători	Anul II	1	26
	Tehnologică	Energetică	Tehnician electroenergetician	Anul II	1	25
	Tehnologică	Mecanică	Tehnician tehnolog mecanic	Anul II	1	28
	Tehnologică	Transporturi	Tehnician diagnostic auto	Anul II	1	26
5.Maiștri						21
Maștri	Tehnologică	Electric	Maistru mașini și aparate electrice	Anul I	1	21

1.3.6. Resurse umane

a) Distribuția numerică a personalului didactic și didactic auxiliar

2024 – 2025	cadre didactice				Personal didactic auxiliar	Personal nedidactic	Personal de conducere	
	profesori	profesori de instruire practică	maiștri instructori	consilieri psihopedagogi			director	director adjunct
Total	56				11	20	1	1
Femei	34	6	-	1	10	11	-	1
Bărbați	6	4	4	1	1	9	1	-



b) Programe de formare continuă acreditate efectuate în anul școlar 2024 – 2025

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Denumire curs de formare	Nr. ore	Nr. credite
1.	Dobre Gheorghita	„Provocări și soluții de implementare a tehnologiei digitale în educație”		30
2.	Croitoru Marian	Calitate în documentare și management	90	30
3.	Ciobanu Georgiana-Jeni	Smartlab - Sesiuni de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate	24	
		Creează hărți conceptuale interactive folosind MonBook, Canva și Wordwall	11	
		Educație online fără hotare	8	
		Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară	14	
4.	Iosim Niculița	Smartlab - Sesiuni de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate	24	
5.	Simion Gheorghita	Smartlab - Sesiuni de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate	24	
6.	Radu Doina	Smartlab - Sesiuni de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate	24	
7.	Rafael Elena Rodica	Smartlab - Sesiuni de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate	24	
8.	Beceanu Corina	Smartlab - Sesiuni de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate	24	
9.	Ungureanu Ileana	Smartlab-Sesiuni de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate	24	
10.	Gugilă Camelia	Smartlab-Sesiuni de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate	24	
11.	Popa Violeta	Smartlab-Sesiuni de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate	24	
12.	Miulescu Elena	Smartlab-Sesiuni de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate	24	
		Aplicarea metodelor psihologiei copilului in pedagogie	80	20
13.	Caramizoiu Anca Liliana	„Provocări și soluții de implementare a tehnologiei digitale în educație”		30
		Smartlab - Sesiuni de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate	24	

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025 – 2030

14.	Diaconu Valeria	MONODISCIPLINAR SAU PLURIDISCIPLINAR ÎN ÎNVĂȚARE	24	
		Dezvoltarea personală a elevilor. țintă a școlii moderne	24	
		Smartlab - Sesiuni de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate	24	
		STEM, STEAM, STREAM în învățare	24	
15.	Diaconu Francesca	Smartlab - Sesiuni de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate	24	
16.	Voica Maria Sidonia	Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară	14	
		„Provocări și soluții de implementare a tehnologiei digitale în educație”		30
		Smartlab - Sesiuni de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate	24	
17.	Bădoi Maria	Smartlab - Sesiuni de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate	24	
		Mentorat cu inspirație	24	
		Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară	14	
		Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice în crearea Resurselor Educaționale Deschise	12	
18.	Răduț Maria	Smartlab - Sesiuni de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale avansate	24	
		Dezvoltarea personală a elevilor. țintă a școlii moderne	24	
		MONODISCIPLINAR SAU PLURIDISCIPLINAR ÎN ÎNVĂȚARE	24	
		STEM, STEAM, STREAM în învățare	24	
		Curs FORMATOR	18 0	
19.	Radulescu Marilena Camelia	Smartlab- Sesiuni de instruire a cadrelor didactice in domeniul competentelor digitale avansate	24	
20.	Ghiță Florina Lori	Smartlab-Sesiuni de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale	24	
		Utilizarea platformei Eduboom de lecții video și teste în conformitate cu programa școlară	14	
21.	Diaconu Maria Marilena	Smartlab-Sesiuni de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale	24	
		Dezvoltarea personală a elevilor. țintă a școlii moderne	24	
		Monodisciplinar sau pluridisciplinar în învățare	24	
		STEM, STEAM, STREAM în învățare	24	
22.	Gheorghe Daniela Crina	Smartlab- Sesiuni de instruire a cadrelor didactice in domeniul competentelor digitale avansate	24	
23.		„Provocări și soluții de implementare a tehnologiei digitale în educație”		30
24.	Bujgoi Anișoara	Smartlab- Sesiuni de instruire a cadrelor didactice in domeniul competentelor digitale avansate	24	
		„Provocări și soluții de implementare a tehnologiei digitale în educație”		30
		Aplicarea metodelor psihologiei copilului in pedagogie	80	20
		„Introducere în educația media pentru profesori de limba și literatura română și discipline conexe din unitățile de învățământ liceal”	60	15
25.	Savu Cristina	Educație formală și nonformală în combaterea abandonului școlar	80	20
		Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale	60	15
		Aplicarea metodelor de psihologia copilului în pedagogie	80	20
		Abordarea noilor educații în învățământul preuniversitar	80	20
		Managementul clasei de elevi	60	15

		Smartlab-Sesiune de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale	24	
26.	Zamfirache Nicoleta Ela	Smartlab-sesiune de instruire a cadrelor didactice în domeniul competențelor digitale	24	

1.3.7. Informații privind deținerea spațiilor

Tipul și numărul documentului de deținere a spațiilor :

- Protocolul privind predarea - primirea terenurilor și clădirilor nr. 8862/20.09.2011 încheiat cu primăria Municipiului Slatina , prin HCL nr. 128/22.06.2011 .
- Perioada de deținere a spațiilor: de la 01.08.1979, până la data actuală.

1.3.8. Informații privind spațiile școlare

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr de spații	Suprafață (mp)
1.	Sală de clasă/ grupă	22	
2.	Cabinet (pe discipline de studiu)	0	0
3.	Cabinetul școlar de asistență psihopedagogică	1	13,71
4.	Laborator (CEZ, electric, mecatronică, informatică1; informatică 2)	5	287,7
5.	Atelier (construcții, instalații și lucrări publice electric, mecanic-auto, lăcătușerie, transporturi,)	5	206,22
6.	Sală de educație fizică și sport	1	532,06
7.	Teren de educație fizică și sport	1	861

1.3.9. Informații privind spațiile auxiliare

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr de spații	Suprafață (mp)
1.	Bibliotecă școlară/ centru de informare și documentare	1	76,51
2.	Sală pentru servit masa	1	211,80
3.	Dormitor	56	908,32
4.	Bucătărie	1	72,02
5.	Spălătorie	1	16,22
6.	Spațiu de depozitare materiale didactice	2	39,46
7.	Grupuri sanitare	13	294,22
8.	Cabinet medical	1	24,68
10.	Cabinet stomatologic	1	88
11.	Atelier tâmplărie	1	71,2
12.	Camera tehnică	1	73,42

1.3.10. Informații privind spațiile administrative

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr de spații	Suprafață (mp)
1.	Secretariat	1	35,96
2.	Cabinet director	1	31,08
3.	Cancelarie	1	71,38
4.	Arhivă	:1	47,85
5.	Cabinet director adjunct	1	29,35
6.	Cabinet CEAC	1	13,96

7.	Contabilitate	1	11,25
8.	Casierie	1	3,04
9.	Administrație	1	12
10.	Cabinet informatician administrator rețea de calculatoare	1	30,03
11.	Cabinet proiecte	1	34,56

Unitatea funcționează cu un număr de **2 schimburi**, durata orei de curs/activităților didactice fiind de **50 minute**, iar a pauzelor/ activităților recreative fiind de 10 minute..

1.3.11. Lista planurilor de învățământ și a programelor școlare / an școlar 2024 – 2025

An de studiu	Forma de învățământ	Nivel	Profil	Specializarea / calificarea profesională	Disciplina	Plan cadru / Ordin	Plan de învățământ / Programe
Clasa a IX-a	Zi	4	Tehnic	Tehnician transporturi	Cultură generală	OMECI 3411/16.03.2009	OMECT 3458/09.03.2004
				Tehnician in instalații electrice			OMECT 5230/01.09.2008
							OMECI 5099/09.09.2009
Clasa a X-a	Zi	4	Tehnic	Tehnician in automatizări	Cultură de specialitate	OMECTS 3081/27.01.2010	OMENCS 4457/05.07.2016
				Tehnician mecatronist			OMEC 4598/31.08.2004
							OMECI 5099/09.09.2009
Clasa a XI-a	Zi	4	Tehnic	Tehnician electrician electronist auto	Cultură generală	OMECI 3412/16.03.2009 OME 3664/13.02.2023	OMEN 3915/18.05.2017
							OMEC 3252 / 13.02.2006
							OMEC 3488 / 23.03.2006
Clasa a XII-a	Zi	4	Tehnic	Tehnician transporturi	Cultură de specialitate	OMECI 5099/09.09.2009	OMEN 3500/29.03.2018
				Tehnician in instalații electrice			OMEN 3501/29.03.2018
							OMEC 5959 / 22.12.2006
Clasa a IX-a	Seral	4	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Cultură generală	OMECI 3411/16.03.2009	OMEC 3488 / 23.03.2006
							OMECI 5099/09.09.2009
							OMEN 3500/29.03.2018
Clasa a X-a	Seral	4	Tehnic	Tehnician proiectant CAD	Cultură de specialitate	OMECTS 3081/27.01.2010	OMENCS 4457/05.07.2016
							OMEC 4598/31.08.2004
							OMECI 5099/09.09.2009
Clasa a XI-a	Seral	4	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații	Cultură generală	OMECTS 3081/27.01.2010	OMEN 3915/18.05.2017
							OMEC 4598/31.08.2004
							OMECI 5099/09.09.2009

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2020 – 2025 revizuit pentru anul școlar 2024 – 2025

				Tehnician în instalații electrice		Cultură de specialitate	OME3669/13.02.2023	OMEC 3252 / 13.02.2006 OMEC 3488 / 23.03.2006 OMEN 3915/18.05.2017
Clasa a XII-a	Seral	4	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații		Cultură generală	OME4051/24.05.2006	OMEC 3252 / 13.02.2006 OMEC 3488 / 23.03.2006 OMECI 5099/09.09.2009
				Tehnician transporturi				
				Tehnician în instalații electrice				
				Tehnician proiectant CAD		Cultură de specialitate	OME3669/13.02.2023	OMEN 3500/29.03.2018 OMEN 3501/29.03.2018
Clasa a XIII-a	Seral	4	Tehnic	Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații		Cultură generală	OME4051/24.05.2006	OMEC 5959 / 22.12.2006 OMEC 3488 / 23.03.2006 OMECI 5099/09.09.2009
				Tehnician mecatronist				
				Tehnician electrotehnist		Cultură de specialitate	OME3669/13.02.2023	OMEN 3500/29.03.2018 OMEN 3501/29.03.2018
Clasa a IX-a	Zi	3	Tehnic	Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice		Cultură de specialitate	OMEN 3152/24.02.2014	OMEN 4437/29.08.2014// OMECI 5099/09.09.2009// OMETCT 3458/09.03.2004// OMEC 4598/31.08.2004// OMETCT 5230/01.09.2008// OMEC 3552/08.04.2004// OMEC 3872/13.04.2005
				Mecanic auto/Tinichigiu vopsitor auto				
				Operator la mașini cu comandă numerică/Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze				
Clasa a X-a	Zi	3	Tehnic	Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice		Cultură de specialitate	OMEN 3152/24.02.2014	OMENCS 4457/05.07.2016 OMEN 4437/29.08.2014// OMECI 5099/09.09.2009// OMETCT 3458/09.03.2004// OMEC 4598/31.08.2004// OMETCT 5230/01.09.2008//
				Mecanic auto/Tinichigiu vopsitor auto				

PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2020 – 2025 revizuit pentru anul școlar 2024 – 2025

				Instalator instalații tehnico-sanitare și de gaze					OMEC 3552/08.04.2004// OMEC 3872/13.04.2005
				Electronist aparate și echipamente/Lăcătuș mecanic prestări servicii				Cultură de specialitate	OMECTS 3915/18.05.2017
Clasa a XI-a	Școală profesională 3 ani	Zi	3	Tehnic	Mecanic auto/Operator la mașini cu comandă numerică			OMEN 3152/24.02.2014	OMEN 4437/29.08.2014// OMECI 5099/09.09.2009// OMECT 3458/09.03.2004// OMEC 4598/31.08.2004// OMECT 5230/01.09.2008// OMEC 3552/08.04.2004// OMEC 3872/13.04.2005
								OME3665/13.02.2023	
					Electrician exploatare centrale, stații și rețele electrice			Cultură de specialitate	OMEN 3500/29.03.2018 OMEN 3501/29.03.2018
Școală postliceală		ZI	5	Tehnic	Tehnician tehnolog mecanic			OMEC 4760/26.07.2006	OMEC 4760/26.07.2006
Școală postliceală		ZI	5	Tehnic	Tehnician operator pe mașini cu comandă numerică			OMECT 1847/29.08.2007	OMECT 1847/29.08.2007
Școală postliceală		ZI	5	Tehnic	Tehnician diagnostic auto			OMECT 1847/29.08.2007	OMECT 1847/29.08.2007
Școală postliceală		ZI	5	Tehnic	Tehnician electroenergetician			OMEC 4760/26.07.2006	OMEC 4760/26.07.2006
Școală postliceală		Zi	5	Tehnic	Tehnician devize și măsurători în construcții			OMEC 4760/26.07.2006	OMEC 4760/26.07.2006
Școală de maiștri		Zi	6	Tehnic	Maistru construcții civile și agricole			OMEdCT 5173/29.08.2008	OMEdCT 5173/29.08.2008

1.4. PRIORITĂȚI EUROPENE ȘI NAȚIONALE

➤ CONTEXTUL NAȚIONAL

Contextul național este definit de o serie de strategii și reforme, între care, de o relevanță deosebită pentru educația și formarea profesională, se numără:

Document actualizat / succesori	Act normativ / document
Reformele din proiectul „România Educată” + noile Legi ale educației	Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023; Legea învățământului superior nr. 199/2023
Strategia națională pentru educația continuă a adulților	HG nr. 1067/2024
Cadru strategic pentru reducerea abandonului școlar + măsuri PNRR	PNRR România; programele Educație și Ocupare 2021–2027
Politicile „România Educată” și reformele universitare	Legile educației nr. 198/2023 și 199/2023
Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2021–2027	HG nr. 558/2021
Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă	HG nr. 933/2022
Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României 2030	HG nr. 877/2018
Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2022–2027	HG nr. 440/2022
Actualizări prin politici regionale și PATJ	Document strategic MDRAP / MDLPA (fără strategie nouă adoptată integral)
Strategia Națională pentru Competitivitate 2021–2027	aprobată prin memorandum guvernamental și documente MIPE
Strategia Guvernului României pentru incluziunea romilor 2022–2027	HG nr. 560/2022
Strategia privind transformarea digitală a României	Documente MCID + Deceniul Digital 2030
Strategia Națională privind Adaptarea la Schimbările Climatice 2022–2030	aprobată prin HG nr. 563/2022
Strategia Națională de Gestionare a Deșeurilor 2020–2025	HG nr. 942/2017 + actualizări
Planul Național Strategic PAC 2023–2027	aprobat de Comisia Europeană
Planul strategic pentru acvacultură 2021–2030	document MADR
Strategia Energetică a României 2025–2035 cu perspectiva 2050	proiect strategic al Ministerului Energiei
Strategia Națională de Sănătate 2023–2030	HG nr. 144/2023

În contextul noilor politici educaționale ale României și al obiectivelor europene pentru anul 2030, principalele obiective ale educației și formării profesionale (EFP) pentru perioada 2025–2030 sunt orientate către dezvoltarea competențelor necesare economiei moderne, creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic și consolidarea legăturii cu piața muncii. Aceste direcții continuă și dezvoltă obiectivele strategice stabilite anterior pentru sistemul EFP.

➤ **OBIECTIVE STRATEGICE PENTRU PERIOADA 2025–2030**

1. Creșterea relevanței educației și formării profesionale pentru piața muncii

- Adaptarea calificărilor și curriculumului la cerințele economiei și ale angajatorilor;
- Dezvoltarea învățării la locul de muncă și a învățământului dual;
- Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților;
- Anticiparea nevoilor de competențe ale pieței muncii.

2. Creșterea accesului și participării la programele de formare profesională

- Reducerea abandonului școlar;
- Facilitarea accesului grupurilor vulnerabile la educație și formare;
- Dezvoltarea orientării și consilierii în carieră;
- Promovarea învățării pe tot parcursul vieții.

3. Îmbunătățirea calității educației și formării profesionale

- Modernizarea procesului didactic;
- Dezvoltarea competențelor digitale și verzi;
- Perfecționarea continuă a cadrelor didactice;
- Consolidarea sistemelor de asigurare a calității.

4. Dezvoltarea inovării, digitalizării și cooperării internaționale

- Creșterea participării elevilor la proiecte de inovare și antreprenariat;
- Extinderea mobilităților internaționale (Erasmus+);
- Integrarea tehnologiilor digitale în procesul de predare-învățare-evaluare;
- Dezvoltarea parteneriatelor dintre școli, universități și mediul economic.

5. Promovarea competențelor pentru tranziția verde și digitală

- Formarea competențelor necesare economiei verzi;
- Utilizarea tehnologiilor digitale și a inteligenței artificiale în educație;
- Dezvoltarea competențelor STEM și antreprenoriale.

Pentru un liceu precum **Liceul Tehnologic Alexe Marin**, aceste obiective se traduc prin:

- consolidarea parteneriatelor cu agenții economici locali;
- dezvoltarea învățământului dual și a stagiilor de practică;
- integrarea competențelor digitale în toate calificările;
- reducerea abandonului școlar și creșterea promovabilității;
- participarea la proiecte europene și mobilități Erasmus+;
- adaptarea ofertei educaționale la nevoile economice ale județului Olt.

➤ **CONTEXTUL REGIONAL ȘI JUDEȚEAN**

În regiunea Sud Vest Oltenia, educația și formarea profesională se dezvoltă în contextul larg al dezvoltării regionale și locale, ale căror direcții sunt date de documentele strategice pentru perioada actuală de programare.

Planul de dezvoltare regională Sud-Vest Oltenia 2021-2027 este un instrument care susține includerea în strategiile naționale a obiectivelor de investiții ce vor contribui la dezvoltarea socio-economică a regiunii, fundamentează domeniile de intervenție și necesarul de finanțare din fonduri europene în perioada de programare 2021-2027 și cuprinde un portofoliu de proiecte strategice cu impact regional și local.

PDR reprezintă instrumentul prin care regiunea, plecând de la analiza socio-economică regională și având drept cadru obiectivele tematice, prioritățile de investiții și acțiunile cheie prevăzute de proiectele de regulamente privind fondurile europene, își promovează prioritățile și interesele în domeniul economic, social etc., reprezentând în același timp contribuția regiunii la elaborarea Strategiei Naționale de Dezvoltare 2021-2027.

Aspectele cele mai importante privind educația și formarea profesională, sunt abordate din punctul de vedere al resurselor umane implicate în proces și din punctul de vedere al infrastructurii de învățământ și de cercetare-dezvoltare.

Prioritățile 2021-2027 ale regiunii sunt stabilite astfel încât să se asigure dezvoltarea durabilă și echilibrată a regiunii, punând accent pe avantajele competitive, în centru aflându-se resursa umană. Pornind de la orientarea primordială trasată de UE pentru perioada 2021-2027, aceea că societatea spre care ne îndreptăm este definită ca societate inteligentă, bazată pe cunoaștere, sunt stabilite domeniile de intervenție și operațiunile/activitățile indicative (P.D.R. SV Oltenia 2014-2020).

Obiectivele specifice planului managerial al inspectorului școlar Olt pentru Învățământul profesional și tehnic

- Dezvoltarea competențelor necesare într-o societate a cunoașterii;
- Dezvoltarea spiritului antreprenorial;
- Centrarea procesului de predare – învățare pe elev;
- Formarea competențelor cheie conform standardelor de pregătire profesională;
- Dezvoltarea parteneriatelor;
- Realizarea unei baze de date operaționale;
- Optimizarea rețelei școlare pe baza cifrelor demografice, având în vedere principiul eficienței socio-economice;
- Proiectarea rețelei de școlarizare pentru anul școlar 2024 -2025;
- Promovarea sistemului de indicatori și standarde pentru evaluarea calității educației în unitățile de învățământ;
- Stimularea dezvoltării CDL – urilor în conformitate cu metodologiile în vigoare;
- Diversificarea metodelor de predare și evaluare și armonizarea lor cu cerințele de dezvoltare și instruire ale colectivelor de elevi;
- Aplicarea instrucțiunilor ME cu privire la încadrarea cadrelor didactice, adaptat la cerințele specifice școlilor;
- Verificarea structurii, componenței catedrelor de specialitate, concordanța acestora cu specialitatea cadrelor didactice și maiștrilor instructori;
- Orientarea inspecției școlare spre asigurarea și menținerea calității în educație;
- Asigurarea cadrului organizatoric corespunzător desfășurării în condiții optime a tuturor fazelor olimpiadelor școlare;
- Instituționalizarea unui nou cadru funcțional în comunicarea / informarea privind modernizarea / reformarea procesului de învățare la disciplinele tehnologice ;
- Elaborarea de modele parteneriale în vederea cuprinderii adulților în programe educaționale;
- Implicarea în certificarea educației nonformale în raport cu competențele ocupaționale, pe baza metodologiilor existente;
- Îmbunătățirea evaluării și examinării performanțelor școlare;
- Asigurarea calității serviciilor educaționale prin dezvoltarea instituțională;
- Organizarea în vederea bunei desfășurări a examenelor naționale pentru elevi: testări inițiale, evaluări pe parcurs, examen de competențe profesionale, înscrierea elevilor în vederea continuării studiilor;
- Implicarea colectivelor didactice în depunerea de aplicații pentru obținerea finanțării diferitelor tipuri de

proiecte adaptate nevoilor fiecărei școli;

- Antrenarea în activitatea de administrare și finanțare a unităților de învățământ a tuturor partenerilor interesați: părinți, comunitatea locală, agenți economici, organizații ale societății civile;
- Monitorizarea strategiilor și procedurilor de evaluare internă a calității în educație, cunoașterea și interpretarea corectă a metodologiilor elaborate de ARACIP;
- Încurajarea autorizării și acreditării a cât mai multor calificări profesionale la nivel 3, 4 și 5.
- Încurajarea unei comunicări deschise, transparente, în interiorul sistemului cât și cu elevii, părinții, parteneri;
- Utilizarea mijloacelor moderne de promovare a imaginii școlii: ofertă educațională, pliante, site-ul școlii, revista școlară;
- Fundamentarea *ofertei educaționale* și *restructurarea rețelei școlare* având în vedere raționalizarea resurselor prin implementarea descentralizării instituționale.

PARTEA a II-a ANALIZA NEVOILOR

2.1. Analiza mediului extern

Cadrul strategic european pentru perioada **2025–2030** pune accentul pe reziliență, digitalizare avansată și neutralitate climatică (Tranziția Verde). În acest context, Învățământul Profesional și Tehnic (ÎPT) trebuie să sprijine o economie inteligentă, durabilă și incluzivă, asigurând forță de muncă înalt calificată, capabilă să răspundă automatizării și provocărilor demografice.

Obiectivul major al planificării strategice a ÎPT constă în creșterea contribuției învățământului profesional și tehnic la tranziția rapidă și eficientă către o economie competitivă bazată pe inovare, competențe digitale, sustenabilitate și incluziune socială.

Obiectiv general

Creșterea calității educației și formării profesionale inițiale și continue în sprijinul creșterii economice sustenabile, în contextul accelerării digitalizării și adaptării la standardele europene de mediu.

Pentru atingerea acestui obiectiv general, Consorțiul Județean / CLDPS Olt a stabilit următoarele obiective specifice:

- **Adaptarea dinamică a ofertei educaționale** în strânsă concordanță cu cerințele actuale și prognozate ale angajatorilor, cu accent pe învățământul dual.
- **Dezvoltarea sistemelor de informare, orientare și consiliere** profesională a elevilor pentru carierele viitorului.
- **Creșterea accesului la educație** pentru tinerii din județ, prevenirea timpuriei și reducerea părăsirii timpurii a școlii (abandonului școlar).
- **Consolidarea parteneriatului social** în școlile TVET (Technical and Vocational Education and Training) prin implicarea directă a companiilor în managementul curricular.
- **Sprijinirea inițiativelor transnaționale** (programele Erasmus+) și a parteneriatelor la nivel european pentru internaționalizarea formării profesionale.

***Notă:** Măsurile din planul de acțiune sunt asumate pentru implementare de către membrii CLDPS Olt, asigurându-se monitorizarea continuă și corelarea în timp real a ofertei ÎPT cu dinamica pieței muncii din perioada 2025–2030.*

Demografie (Orizont 2025–2030)

Proiecțiile demografice actualizate ale INS pentru intervalul **2025–2030** indică accentuarea tendinței de scădere și îmbătrânire a populației totale a județului Olt.

Efectele socio-economice ale acestei evoluții exercită o presiune negativă directă asupra rețelei școlare

(scăderea populației școlare), asupra pieței muncii (reducerea populației în vârstă de muncă) și asupra indicilor de natalitate (scăderea populației feminine de vârstă fertilă).

Principalele concluzii din analiza demografică. Implicații pentru ÎPT:

- **Îmbătrânirea demografică accentuată** la nivelul regiunii Sud-Vest Oltenia și al județului Olt.
- **Scăderea severă a contingentului de populație școlară**, ceea ce impune o reorganizare și o eficientizare a rețelei liceelor tehnologice și școlilor profesionale.
- **Dezechilibrul urban-rural**: Scăderea cea mai pronunțată se manifestă în mediul rural. Cu toate acestea, județul Olt își menține caracterul preponderent rural (aproximativ 59% din populație în mediul rural, față de 41% în mediul urban), ceea ce complică accesul egal la formare profesională modernă.

Implicații directe pentru ÎPT:

- **Reconfigurarea rețelei școlare** prin concentrarea resurselor în consorții puternice (inclusiv consorții de învățământ dual) capabile să ofere dotări de ultimă generație.
- **Extinderea programelor de formare profesională continuă (FPC)** și de reconversie pentru adulți, sprijinind conceptul european de „bătrânețe activă” și învățare pe tot parcursul vieții (Lifelong Learning).
- **Măsuri de incluziune activă**: Înființarea de clase TVET și dezvoltarea de pachete integrate (de tipul „A doua șansă”, burse dedicate, transport asigurat) pentru comunitățile vulnerabile, inclusiv comunitățile de etnie romă și familiile cu venituri reduse.
- **Digitalizarea infrastructurii rurale**: Asigurarea accesului elevilor din mediul rural la standarde moderne de pregătire prin hub-uri tehnologice regionale și facilitarea transportului către centrele urbane (Slatina, Caracal).

Profilul economic județean (2025–2030)

Industria, în special cea **prelucrătoare și metalurgică** (centrată pe platforma industrială Slatina — producția de aluminiu, componente auto, cabluri), rămâne motorul economic al județului. Cu toate acestea, profilul ei s-a transformat radical:

- Trecerea de la procese intensive în forță de muncă la automatizare, robotică și digitalizare industrială (Industria 4.0).
- **Criză acută de specialiști tehnici** (ingineri, tehnicieni, operatori CNC, mecatroniști, electricieni auto).
- **Nevoia critică de competențe verzi** (sustenabilitate, managementul deșeurilor industriale, eficiență energetică).

Tendențe sectoriale:

- **Industria și Construcțiile**: După perioade de volatilitate economică, sectorul construcțiilor și cel al confecțiilor metalice/auto caută muncitori înalt calificați (Nivel 3, 4 și 5 de calificare) capabili să utilizeze materiale ecologice și tehnologii automatizate.
- **Sectorul Serviciilor**: Înregistrează o creștere constantă, în special în zonele de logistică, transporturi internaționale, comerț electronic (e-commerce), IT și servicii financiare/bancare digitalizate.

Recomandări strategice pentru ÎPT (2025–2030):

- **Prioritizarea învățământului profesional dual** prin contracte ferme cu marii operatori economici de pe platforma industrială Slatina.
- **Actualizarea specializărilor**: Extinderea cifrelor de școlarizare în domenii precum *automatică, mecatronică, robotică, informatică, electronică și protecția mediului*.
- **Reducerea/Conversia ofertei** pentru calificările tradiționale din industria textilă, pielărie sau mecanică clasică non-automatizată, unde cererea de pe piața muncii s-a prăbușit.
- **Ridicarea nivelului de competență (Nivel 4 și 5)**: Dezvoltarea învățământului postliceal tehnic pentru tehnologii neconvenționale, instalații verzi (panouri fotovoltaice, pompe de căldură) și digitalizare industrială.
- **Servicii moderne**: Diversificarea calificărilor în zona serviciilor comerciale, managementului logisticii și transporturilor inteligente.

Indicatori statistici ai pieței muncii

Piața muncii din județul Olt este marcată de un paradox: o rată a șomajului aparent stabilă, dar dublată de un deficit sever de forță de muncă calificată, cauzat de migrația externă a tinerilor și de necorelarea istorică a școlii cu producția.

Analiza actualizată evidențiază un contrast major între **mediul urban** (unde predomină populația ocupată cu studii liceale, postliceale și superioare, integrată în industrie și servicii) și **mediul rural** (unde persistă o pondere ridicată a populației ocupate în agricultura de subzistență, cu un nivel de instruire primar sau gimnazial).

Tranziția de la agricultura tradițională către agro-business și servicii moderne reprezintă principala provocare pentru ocuparea forței de muncă feminine și a tinerilor din mediul rural în perioada 2025–2030.

2.2. Analiza mediului intern (PESTEL)

Politici educaționale

Reforma educațională (aliniată la Legile Educației „România Educată”) pune accent pe **ruta completă a învățământului dual** (până la nivel universitar) și pe descentralizarea curriculară. Nevoi interne: Asigurarea calității prin acreditări ARACIP/ARACIIS, adaptarea Curriculumului în Dezvoltare Locală (CDL) împreună cu firmele partenere, combaterea abandonului prin programul național de reducere a abandonului școlar (PNRAS).

Context economic

Municipiul Slatina dispune de o putere financiară solidă, permițând investiții constante prin bugetul local în infrastructură. Descentralizarea permite unităților școlare atragerea de fonduri prin **PNRR (Planul Național de Redresare și Reziliență)** și modernizarea laboratoarelor. Parteneriatele pentru instruirea practică comasată direct la agenții economici reprezintă pilonul de stabilitate financiară și materială al școlilor TVET.

Context social

Se mențin riscurile sociale: elevi proveniți din familii cu venituri modeste, elevi cu părinți plecați la muncă în străinătate sau din zone rurale izolate. Costurile de cazare/masă la internat reprezintă bariere. Se remarcă o tendință accentuată de **îmbătrânire a corpului profesoral și a maiștrilor instructori**, fiind critică atragerea de tineri specialiști din industrie în sistemul de învățământ.

Context tehnologic

Școlile au beneficiat de dotări prin proiecte de tip ROSE, POCU și fonduri PNRR (Laboratoare inteligente - Smart Labs, table interactive, sisteme de simulare digitală). Totuși, ritmul alert al schimbărilor tehnologice din fabricile din Slatina impune ca practica să se mute majoritar direct în producție, la agenții economici, pentru a evita uzura morală a echipamentelor școlare.

Context ecologic și legislativ

Toate calificările actuale integrează module privind *Green Skills* (competențe verzi), economie circulară și managementul amprente de carbon. Cadrul legislativ actual obligă și stimulează fiscal companiile care investesc în burse și echipamente pentru învățământul dual.

2.3. Analiza SWOT (Sintetică pentru 2025–2030)

Categorie	Puncte Tari (Strengths)	Puncte Slabe (Weaknesses)
Curriculum	Programe CDL adaptate 100% cu marii angajatori. Corp profesoral format în evaluarea pe bază de competențe.	Rigiditate reziduală în utilizarea metodelor interactive de către unele cadre didactice. Evaluare axată uneori pe memorare, nu pe progres.

Resurse Umane	Cadre didactice calificate 100%. Deschidere către digitalizare și proiecte Erasmus+.	Îmbătrânirea personalului didactic și de instruire practică. Procent mic de promovabilitate la Bacalaureat la liceele tehnologice.
Financiare & Materiale	Dotări moderne (Smart Labs, PNRR, ROSE). Susținere financiară din partea Primăriei Slatina și a companiilor mari.	Uzură morală rapidă a echipamentelor IT din laboratoare. Fond insuficient de carte tehnică actualizată.
Relații Comunitare	- Parteneriate solide de învățământ dual cu operatorii de pe platforma industrială.	- Reticența unor IMM-uri mici de a se implica în contracte pe termen lung (dual).

Categorie	Oportunități (Opportunities)	Amenințări (Threats)
Curriculum & Resurse	Accesarea fondurilor europene (2021-2027/2030) pentru Consorții de Învățământ . Finanțarea mobilităților externe pentru elevi.	Scăderea demografică severă și migrația familiilor în străinătate. Mentalitatea preconcepută a părinților față de școala profesională.
Piața Muncii	- Cerere uriașă de angajare pe specializări de automatizare și tehnologii verzi.	- Absorbția tinerilor calificați direct pe piețele muncii din Vestul Europei (exodul creierelor și al competențelor).

2.4.Rezumatul aspectelor care necesită dezvoltare prioritară (2025–2030)

Concentrarea rețelei TVET în sistem DUAL: Trecerea accelerată a claselor de învățământ profesional clasic către sistemul dual, unde angajatorul co-finanțează și garantează locul de muncă.

Inovare Curriculară „Verde și Digitală”: Reorientarea planurilor de școlarizare către calificări europene din domenii digitale și sustenabile, abandonând specializările manufacturiere în declin.

Incluziune și Echitate pentru Mediul Rural: Crearea de facilități integrate (transport ecologic garantat, cazare subvenționată, burse private masive) pentru a opri abandonul școlar în rândul elevilor din mediul rural și din comunitățile defavorizate din județul Olt.

PARTEA a III-a: EVALUAREA ACȚIUNILOR

3.1. Considerații generale

Monitorizarea și evaluarea Planului de Acțiune al Școlii (PAS) pentru perioada **2025–2030** se realizează periodic, la nivelul fiecărui an școlar, în conformitate cu indicatorii de impact și măsurile de implementare stabilite în prezentul document.

Planul de monitorizare și evaluare structurală a PAS vizează cu prioritate următoarele dimensiuni:

- Evaluarea sistematică a progreselor înregistrate în atingerea celor 5 ținte strategice stabilite la nivelul liceului;
- Corelarea dinamică a planului de școlarizare anual cu evoluția domeniilor prioritare identificate prin PLAI Olt și PRAI Sud-Vest Oltenia;
- Revizuirea anuală și actualizarea contextuală a măsurilor din PAS în funcție de dinamica pieței muncii.

3.2. Ținte strategice pentru perioada 2025–2030 la nivelul Liceului Tehnologic „Alexe Marin” Slatina:

T.1. Planificarea ofertei educaționale în concordanță cu dezvoltarea economică și socială a județului Olt, în vederea creșterii gradului de absorbție a absolvenților din sistemul TVET.

- Minimizarea impactului declinului demografic județean asupra cifrei de școlarizare a L.T.A.M., prin campanii adaptate și fundamentate pe analizele de mediu extern (conform P.L.A.I. Olt / P.R.A.I. S-V Oltenia);
- Extinderea și consolidarea convențiilor de colaborare cu partenerii economici strategici pentru optimizarea stagiilor de instruire practică comasată;
- Creșterea atractivității învățământului TVET de la L.T.A.M. în rândul absolvenților de gimnaziu din mediul rural;
- Intensificarea acțiunilor de promovare a învățământului tehnologic și profesional în mediul urban pentru diversificarea bazei de recrutare a elevilor;
- Alinierea continuă a competențelor profesionale dobândite de absolvenții de nivel 3, 4 și 5 la standardele de calificare solicitate actual de angajatori;
- Reconfigurarea strategiei Comisiei pentru relații publice și promovarea școlii prin utilizarea canalelor media moderne și a campaniilor de conștientizare directă;
- Cooptarea activă a operatorilor economici în procesul de fundamentare și proiectare a planului de școlarizare, asigurând corelarea directă cu cererea reală de forță de muncă;
- Dezvoltarea parteneriatului instituțional cu A.J.O.F.M. Olt și cu departamentele de HR ale marilor companii de pe platforma industrială a municipiului Slatina, inclusiv prin participarea constantă la Bursa Locurilor de Muncă.

T.2. Dezvoltarea resurselor umane și materiale din cadrul L.T.A.M. în raport cu prioritățile locale și regionale.

- Menținerea unui procent de 100% de cuprindere a personalului didactic și didactic auxiliar în programe acreditate de formare continuă și perfecționare digitală/metodică;
- Inițierea și dezvoltarea de noi rețele și consorții educaționale cu unități de învățământ preuniversitar și universitar din regiunea Sud-Vest Oltenia;
- Modernizarea și dotarea avansată a atelierelor școlare cu echipamente tehnologice de ultimă generație, facilitând obținerea unor rezultate superioare ale învățării;
- Finalizarea lucrărilor de reabilitare, modernizare și întreținere a cantinei și a spațiilor de cazare din cadrul căminului-internat al L.T.A.M. pentru asigurarea unor condiții europene de cazare.

T.3. Îmbunătățirea performanțelor școlare și obținerea rezultatelor învățării prin activități formale, informale și nonformale.

- Maximizarea performanțelor școlare prin monitorizarea riguroasă și reducerea absenteismului,

implementarea planurilor de prevenire a violenței, corupției și discriminării și cultivarea unui mediu incluziv, intercultural;

- Aplicarea sistematică a strategiei naționale și instituționale de prevenire și combatere a actelor de bullying în spațiul școlar;
- Proiectarea și avizarea de noi Curriculumuri în Dezvoltare Locală (CDL), elaborate direct pe baza cerințelor operaționale ale agenților economici parteneri;
- Diversificarea metodelor de predare-învățare-evaluare pentru creșterea motivației elevilor și optimizarea ratei de promovabilitate la examenele naționale și de certificare;
- Consolidarea parteneriatului școală-familie prin atragerea sistematică a părinților/tutorilor în proiectele și activitățile extracurriculare ale liceului;
- Stimularea implicării elevilor în activități tehnico-științifice, competiții sportive, manifestări culturale și parteneriate comunitare.

T.4. Asigurarea calității în educație.

- Garantarea accesului echitabil la educație, aplicarea măsurilor de sprijin pentru elevii din medii vulnerabile și reducerea la minimum a fenomenului de abandon școlar;
- Creșterea nivelului de inserție socio-profesională a absolvenților prin consiliere în carieră și orientare timpurie;
- Monitorizarea internă strictă și respectarea integrală a standardelor de referință și a indicatorilor de performanță evaluați de A.R.A.C.I.P.

T.5. Inițierea, menținerea și dezvoltarea proiectelor și parteneriatelor școlare și extrașcolare la nivel național și european (Obiectivul strategic 4).

- Promovarea inovării, digitalizării și cooperării europene în domeniul formării profesionale (VET), având ca ținte strategice specifice pentru orizontul anului 2030;
- Creșterea ponderii elevilor implicați în programe de inovare, antreprenariat și firme de exercițiu la minimum 35%;
- Asigurarea unui flux constant de mobilități internaționale pentru cadrele didactice, vizând formarea a cel puțin 20 de profesori în noi tehnici pedagogice.

3.3. Direcții de acțiune bazate pe portofoliul de proiecte al școlii:

- **Capitalizarea bunelor practici din proiectele anterioare:** Sustenabilitatea rezultatelor obținute în programe majore precum *ROSE (EDUPROBAC)*, *POCU („Practica – primul pas spre succes”)* și *POCU („EU – ANTREPRENOR”)* în parteneriat cu Universitatea din Petroșani. Modelele de succes (firme de exercițiu, caravane antreprenoriale, ore remediale) rămân integrate în oferta curentă a școlii pentru creșterea promovabilității la bacalaureat și orientarea spre studii superioare;
- **Dezvoltarea cooperării internaționale prin Erasmus+:** * Continuarea utilizării platformelor europene de mobilitate (în linia proiectului *Erasmobility Platform II*) pentru a facilita noi parteneriate strategice VET;
- Valorificarea competențelor celor 10 profesori formați prin programul „*Raising teaching quality to reduce early school leaving*” în utilizarea metodelor centrate pe elev și reducerea părăsirii timpurii a școlii;
- **Cultura organizațională și Eficiența managerială:** Extinderea și consolidarea principiilor de transformare educațională și management modern deprinse în cadrul proiectelor „*POVESTEA*” (în parteneriat cu Wellbeing Institute, Transylvania College, Mind Education) și „*EduNetworks*” (cu Asociația pentru Valori în Educație - AVE), cu scopul de a menține un climat școlar optim axat pe eficiență profesională;
- **Noi proiecte de mobilitate europeană (Acreditare / Proiecte de scurtă durată KA102):** Implementarea de noi stagii de pregătire practică în țări europene în cadrul acțiunii *Learning Mobility of Individuals*. Obiectivul țintește trimiterea anuală sau periodică a unor noi grupe de elevi (având ca referință modelul cu 36 de elevi și 4 profesori însoțitori) și cadre didactice (stagii de job shadowing) pentru transferul de competențe tehnologice moderne direct în laboratoarele și atelierele L.T.A.M.

PARTEA a IV-a

CONSULTARE, MONITORIZARE ȘI EVALUARE

4.1.Consultare

- Reuniuni lunare ale Comisiei de evaluarea și asigurarea calității din școală (CEAC) Rapoartele CEAC (Evaluare internă de proces și de sistem)
- Reuniuni lunare ale Consiliului de Administrație, ale șefilor de compartimente pentru a analiza modul de implementare și progresul realizat
- Discuții în cadrul ședințelor lunare ale Consiliului Școlar al Elevilor. Aplicarea unor chestionare
- Discuții și aprecieri ale părinților cu ocazia lectoratelor lunare; Aplicarea unor chestionare părinților.
- Discuții și soluții oferite de agenții economici parteneri pentru adaptarea CDL-urilor și CDEOȘ-urilor la fluctuațiile pieței de muncă (reuniuni de lucru).
- Rapoartele anuale de activitate
- Rapoarte de progres în cadrul proiectelor derulate în cadrul LTAM

4.2.Plan de acțiune pentru elaborarea PAS 2025 – 2030 , pentru anul școlar 2025 – 2026

Ce activități trebuie desfășurate	Coordonator	Persoane implicate	Orizont de Timp
* Consultarea cadrelor didactice asupra dezvoltării instituționale a școlii până în 2026	Directori	C.P.	Septembrie 2025
*Discutarea și consultarea cadrelor didactice în C.A. și C.P în vederea stabilirii etapelor de urmat în elaborarea PAS 2025 – 2030, pentru anul școlar 2025 – 2026	Directori	C.P. C.A.	Octombrie 2025
* Stabilirea echipei de elaborare a PAS 2025 – 2030 , pentru anul școlar 2025 – 2026 în C.A.	Directori	C.A.	Octombrie 2025
* Consultarea de către echipa de lucru a PLAI și PRAI, întâlniri cu reprezentanți ai agenților economici, A.J.O.F.M., I.S.J. OLT	Directori	Echipa de revizuire PAS A.J.O.F.M.; C.C.I., operatori economici	Octombrie 2025
*Stabilirea priorităților, formularea obiectivelor și a țințelor	Directori	Echipa de revizuire PAS	Noiembrie 2025
*Stabilirea acțiunilor specifice fiecărei priorități pentru atingerea obiectivului	Directori	Echipa de revizuire PAS	Decembrie 2025
* Consultarea factorilor responsabili pentru îndeplinirea acțiunilor și a termenelor stabilite	Directori	Echipa de revizuire PAS	Decembrie 2025

4.3. Monitorizarea și evaluarea la nivel de echipă

Ce activități trebuie desfășurate	Responsabil	Persoane implicate	Termene realizare	Rezultate înregistrate
Evaluarea calității activității instructiv educative din anul școlar 2024 - 2025	Directori	CEAC Membrii CA	Septembrie 2025	Calificative acordate
Elaborarea ofertei educaționale	Directori	CA, CP	Noiembrie. 2025	Realizarea planului de școlarizare
Colaborarea cu partenerii sociali	Directori	Comisia pentru proiecte și parteneriate; Comisia pentru relații publice și promovarea școlii;	Anual	Număr de acorduri de parteneriat Nr. elevi care își desfășoară practica operatorii economici
Continuarea dotării laboratoarelor și atelierelor tehnologice cu noi echipamente;	Directori	Catedra tehnică	Oct. 2025- iunie 2026	Dotarea laboratoarelor
Monitorizarea selecției și a modului de pregătire a elevilor pentru concursuri și olimpiade școlare	Directori	Comisia pentru curriculum	Permanent	Nr. premii
Monitorizarea numărului de absențe și aplicarea măsurilor prevăzute de RI de prevenire a abandonului școlar	Directori	Diriginții , Consilier psihopedagog Tița Mirabela	lunar	Nr. absențe
Urmărirea respectării programului de activități educative	Directori	Coordonator pentru proiecte și programe educative școlare și extrașcolare, Boroi Florina Simona	Conform planificării	Nr. acțiuni realizate

4.4. Monitorizare realizată de către SCIM

CE ACTIVITĂȚI TREBUIE DESFĂȘURATE	Responsabil	Persoane implicate	Termen de realizare
Monitorizarea implementării acțiunilor propuse	Director adjunct	C.P.	Lunar
Evaluarea rezultatelor obținute	Director adjunct	C.P.,C.A.	Lunar
Revizuirea acțiunilor conform progresului realizat	Director adjunct	C.P,C.A.	Semestrial
Urmărirea progresului înregistrat și învățarea din greșeli	Director adjunct	C.P.,C.A.	23 iunie 2026

4.5. Monitorizarea realizată de către C.E.A.C. prin planul de măsuri C.E.A.C.

Puncte slabe	Măsuri	Responsabili/ Termene	Control intern
Nu s-a monitorizat constant activitatea CEAC și nu s-a elaborat o strategie eficientă de monitorizare internă a managementului calității unității școlare și a manualului calității.	Monitorizarea permanentă a activității CEAC și elaborarea de strategii eficiente de monitorizare internă	Conducerea școlii/lunar CEAC/lunar	Monitorizarea documentelor de proiectare a strategiilor de monitorizare internă
Nu s-au dezvoltat suficiente parteneriate cu alte unități de ÎPT pentru îmbunătățirea experienței de învățare.	Încheierea unor contracte de parteneriat cu școli ÎPT, din județul Olt/sau alte județe, în vederea popularizării exemplurilor de bune practici.	Conducerea școlii/ CEAC	Evidența contractelor de parteneriat încheiate de la CEAC
Pregătirea profesională a cadrelor didactice nu se reflectă în rezultatele școlare la sfârșitul anului școlar.	-Oferirea de programe de sprijin și recuperare, începând de la clasa a IX-a în urma evaluărilor inițiale -Aplicarea de metode centrate pe elev,individualizarea demersului didactic la stilurile de învățare, la nivelul și la feedback-ul elevilor.	Conducerea școlii/ lunar Fiecare profesor/ săptămânal	Monitorizarea programelor de sprijin și a prezenței elevilor la acestea discutată la nivel de Consiliul profesorilor clasei/ CM/ CP.
Cadrele didactice au diversificat în mod regulat metodele de evaluare dar rezultatele au evidențiat ineficiența acestora.	Aplicarea unor metode moderne și eficiente de evaluare astfel încât acestea să se reflecte în rezultatele elevilor	-Fiecare cadru didactic din școală la fiecare oră de curs -Responsabilii comisiilor metodice trebuie să efectueze asistențe pe modul la fiecare membru al CM	Rapoarte CEAC și rapoarte de analiză la nivelul comisiilor metodice

Evaluarea sumativă nu este folosită de către toate cadrele didactice pentru a monitoriza progresul elevilor și pentru a-i informa în legătură cu progresul pe care l-au realizat și cu modul în care își pot îmbunătăți performanța	Monitorizarea progreselor făcute de elevi și organizarea unor sesiuni de informare a elevilor și părinților privind progresul elevilor și modul de îmbunătățire a performanțelor școlare	-Fiecare cadru didactic din școală- la fiecare oră de curs -Diriginții vor organiza ședințe cu părinții/lunar și lectorate cu părinții.	Rapoarte de monitorizare a progresului
Nu toate evaluările unor cadre didactice sunt riguroase,corecte și efectuate în mod regulat	Evaluări obiective,corecte și riguroase	-Fiecare cadru didactic din școală- la fiecare oră de curs -Responsabilii comisiilor metodice/semestrial CEAC/semestrial	Rapoarte ale comisiei de ritmicitate a notării elevilor și rapoarte ale responsabililor comisiilor metodice
Unitatea școlară nu are încă stabilite modalitățile clare de implicare a personalului în procesul de îmbunătățire a calității	Se vor stabili modalități clare de implicare a întregului personal în activitatea permanentă de îmbunătățire a calității desfășurată în unitatea școlară	Conducerea unității/ Coordonatorul CEAC/Responsabilii comisiilor metodice / modular	Rapoarte ale comisiilor metodice din care reiese implicarea întregii comisii în procesul de îmbunătățire a calității
Rezultatele obținute la examenele finale demonstrează,dar nu la cota dorită,eficacitatea planului de îmbunătățire a activității.	Organizarea unor ore de pregătire suplimentară (meditații și consultații) cu elevii. Creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat	-Coordonatorul CEAC și cadrele didactice care predau discipline la care se susțin examene finale/modular	Liste cu prezența elevilor la orele de pregătire suplimentară și caietele elevilor cu testele rezolvate la aceste ore